

讓好奇發光——一段把問題變成答案的科展旅程

黃光照

文·圖/黃光照

臺北市立第一女子高級中學

指導屆別 43 屆、52 屆、53 屆、61 屆、65 屆

得獎紀錄 第 43 屆大會獎最佳團隊合作獎、第 52 屆大會獎佳作、第 53 屆大會獎第一名、第 61 屆大會獎第一名、第 65 屆大會獎第三名

想投入科展的學生與指導老師，起點往往並非宏大的理論，而是一個在日常生活中一閃而過的疑問：為什麼會這樣？是否還能更好？當你願意停下腳步，凝視這些細微的不解，好奇心便會化為點亮研究之路的第一道光。

當真正投入之後，學生會發現，科展不僅僅是做實驗，更是一種與世界對話的方式。翻閱文獻時，彷彿與過去的研究者交流；設計實驗時，則像是在為問題鋪設通往答案的橋梁。每一次數據的波動、每一回結果的不如預期，都在提醒你再多想一分、再看遠一步。挫折不再只是阻礙，而是成為引導修正方向的重要線索。



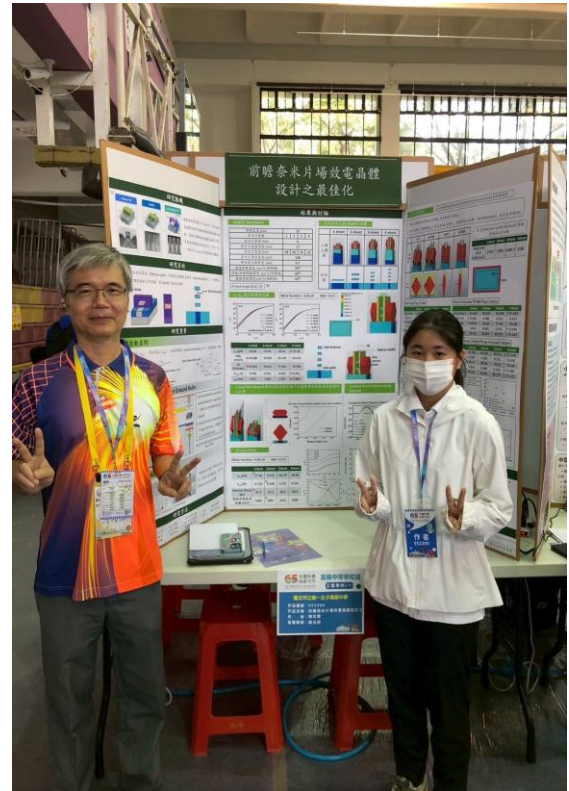
黃光照老師

在漫長的準備過程中，時間考驗著耐心，也磨練著意志。當他人休息時，你或許仍在反覆整理數據；當實驗受挫時，也必須鼓起勇氣重新開始。此時，老師的陪伴與鼓勵、同儕的支持與討論，都是支撐前行的重要力量。正是在這樣一次次的嘗試與修正中，你逐漸學會堅持與自律，讓最初微小的想法，日積月累，逐步累積成具體的成果。當這些成果終於聚沙成塔、凝聚為具有說服力的發現時，過去的努力也因此顯得格外珍貴。

當學生站上報告台的那一刻，所呈現的不僅是研究的結論，更是一段屬於自己的思考歷程。清晰地說明動機、方法與發現，讓評審看見你如何一步步走到這裡。那份從容與自信，正是這段旅程最動人的收穫；而指導老師能夠陪伴其中、見證成長，也同樣是一份難得的榮耀。



在總統府接受表揚的作者、老師
(由左至右：黃文薇同學、黃光照老師、陳蓁同學)



【前瞻奈米片場效電晶體設計之最佳化】作品海報及作者、老師
(由左至右：黃光照老師、陳玟霖同學)