

# 我成為學生科學啟迪的搖籃推手

楊圳欽

文·圖/楊圳欽

新北市三重區集美國民小學

指導屆別 第 52 屆、第 53 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 58 屆大會獎最佳團隊合作獎、第 58 屆大會獎佳作



楊圳欽老師

因緣際會輾轉來到了新北市三重區集美國小，一開始教了自然科接觸到一群群對科展懵懵懂懂，是懂非懂的小孩。而回想自己當時，除了僅僅只是懷抱熱忱的教學工作者及把科展當作人生自然科二十幾年教學生涯試金石的考驗。對於科展對學生科學能力的提升，與課程連結的重要性和教學成長激盪的關聯性，尚無法深刻的體會，如今回想起來，往日情景能歷歷在目。

回憶起一次次的科展指導，我在經歷第一次科展指導的新鮮感與初生之犢的大無畏衝動熱忱展現後，接續的承受著一年又一年的繁雜教學任務與科展繳件時間催促，倒也摸索練就了模組化的科展教學方針與流程，但除了這點好處，同時也經歷熱情產生消磨的效應！套句運動界的慣用語 - 我遭受撞牆期了！

相信諸位科展指導先進多少也經歷熱情消退期，但我希望這件事不要成為科展指導老師們的宿命，指導學生科展研究雖說是很多自然老師的一項不得不的「業務」，但如何將壓力加以調適，如何進一步將壓力轉化為動力與熱忱，在正向健康的氛圍下，衝破每一次指導過程中，時間的限制桎梏，有限實驗器材枷鎖，學生的注意力和持久力的潰敗等，是科展指導老

師大家都會面對的問題，很幸運的，我算是勉強是算克服了！

接待一批批稚嫩的臉龐，想起當時他(她)們從青澀的窘境到往後侃侃而談的佳境，科展老師成為滋養學子科學啟迪的搖籃推手，學生一次次充滿感激的喜孜孜，心中莫名感動是如此的甘甜，為往後的科展指導生涯注入新活力！期盼在科展的指導生涯中，每次的科展盛會大夥都能連袂參與，謹此 祝福各位科展指導老師：事事順遂，闔家平安，大吉大利！



中華民國第 53 屆全國中小學科學展覽會教師在競賽會場留影



中華民國第 57 屆全國中小學科學展覽會在雲林師生團體照