專題研究的勇氣與決心—探索未知的旅程

顏嘉怡 文·圖/顏嘉怡

新北市私立竹林高級中學

指導屆別 第 52 屆、第 55 屆、第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 52 屆大會獎佳作、第 55 屆大會獎佳作、第 56 屆大會獎佳作、第 57 屆大會獎第一名暨大成食品安全暨科技特別獎特優、第 58 屆大會獎第三名、第 59 屆大會獎探究精神獎、第 60 屆大會獎第三名及大會獎佳作、第 61 屆大會獎佳作、第 63 屆大會獎鄉土教材獎暨台灣昆蟲學會昆蟲研究獎、第 64 屆大會獎第一名及大會獎探究精神獎

默默陪伴科展學生們走過了教學生涯的一半時光,因為有他們,我才有機會再度站上舞台,領取這份殊榮。然而,今年恰逢沒有學生參加科展,也意味著無緣帶領學生前進全國科展。屆時,獨自前往新竹領獎,心中難免多了一分失落。

回首這十餘年的指導歷程,來來去去的科展學生無數。每個踏上這條道路的孩子,總是懷揣熱忱,滿心期盼地告訴我:「老師,我想做科展!我想代表學校參賽!」然而,能夠真正走到最後的,卻始終寥寥無幾。學生選擇離開的理由各式各樣—有些因課業成績下滑,遭到家長與



顏嘉怡老師

導師的極力反對;有些因為玩樂的誘惑,而無法堅持到底……儘管我總是在學生正式投入科展前,提醒他們將面臨的挑戰,但大多數人仍信誓旦旦地說:「沒問題!」只是,最終的結果往往不出所料—熱情稍縱即逝,三分鐘熱度過後,他們便悄然離去。事後再問起當初的決心,得到的答案多是:「當時不知道哪來的勇氣,但現實已經將我打敗。」

然而,真正留下來的學生,擁有那份彌足珍貴的勇氣—能夠堅持到底、不輕言放棄的決心。在我的團隊裡,科展從來不只是老師單方面的指導,而是師生攜手奮鬥的旅程。從題目發想、文獻查找,到實驗設計與討論分析,

都是我們共同努力的成果。學生參與得越積極,我的教學熱情也越高昂。畢竟,一個懷抱共同目標的團隊,才能激發彼此最大的潛能,勇敢向未知挑戰, 最終站上夢想的舞台。

當然,這一路走來,還有許多人值得感謝。感謝那些無私奉獻的校外教授們慷慨提供實驗室資源與我們並肩討論,幫助我們精進研究;感謝學校行政團隊的大力支持,讓學生們能夠在科學的道路上勇敢探索;感謝校內老師們的鼓勵與指導,使學生在求知的過程中不斷前行;更感謝每一位支持孩子研究的家長,因為您們的理解與陪伴,這段艱辛的旅程才得以延續。

最重要的是,感謝竹林生物科展團的學長姐們,願意付出寶貴的時間,無私協助學弟妹,讓愛的傳承得以延續。感謝每一位堅持到最後的學生與我,是我們的努力與韌性,成就了今日的榮耀。心懷感恩,致敬每一份堅持與付出!

或許明年,會有學生問「老師,我可以加入科展團隊嗎?」我依舊會微笑著回答:「只要你願意努力,我就陪你走下去。」科展從不是比賽,而是一段成長與堅持的旅程。那些離開、留下、跌倒又站起來的學生們,都在心中埋下科學探索的種子,也許未來某天,這顆種子會在某個瞬間破土而出,長成屬於他們自己的森林。因為我相信,總有人會帶著夢想走來。而我們的故事,尚未完結-下一章,正悄然展開。



第 59 屆全國科展 學長姐特地南下高雄探望協助學妹愛的傳承



竹林生物科展團聚餐 感謝學長姐愛的傳承協助