

築夢科學舞台，點亮學子潛能

羅維真

文·圖/羅維真

國立苗栗高級農工職業學校

指導屆別 第 49 屆、第 56 屆、第 62 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 49 屆大會獎第二名、第 56 屆大會獎佳作、第 62 屆大會獎第三名、第 63 屆大會獎第三名、第 64 屆大會獎(鄉土)教材獎

從實驗室副研究員到教育工作者，這條路走來，每一步都是我生命中的深刻印記。研究所畢業後，我在中技社擔任副研究員，當時我從未想過有朝一日會站上講台，成為化工科教師。1997 年，緣份將引我進入苗栗農工，開啟了師生與科學教育的不解之緣。

指導學生科展的道路上，並非一帆風順。初任教師時，我以為紮實的專業知識就足夠了，但現實給了我一記當頭棒喝，直到參與「高瞻計畫」和科教館主導的「中等學校教師探究與實作專業發展提升計畫」，才讓我真正明白：教育不只是傳授知識，更重要的是激發學生的潛能。這些經歷，豐富了我的教學方法，也使我掌握了引導學生的關鍵技巧。

回首這些年指導科展的點滴，最令我感動的不是那些獎項，而是學生們的成長故事。2023 年，當林同學在分區賽中只獲得佳作而傷心落淚時，我告訴他：「失敗不是終點，而是邁向成功的起點。」一年後，他不僅在分區賽中獲得特優，更在全國賽獲得鄉土獎的殊榮，看著他從一個害羞的學生，蛻變成能侃侃而談的青年，這就是教育最美的欣喜與感動。

「老師，我們真的行嗎？」每當學生在全國賽場上面對他校優秀的學生感到不安時，我總是告訴他們：「別怕，你們可以的。」最終，這群來自苗栗農工的學子，超越了那些擁有優渥研究資源的名校，證明了偏鄉學子一樣能在全國科展的舞台上綻放光芒。



羅維真老師

科展不僅是一場競賽，更是培養學生探索、思考與解決問題能力的過程。從粉筆灰製作萬用黏土，到探討油甘果的抗氧化能力；從研究大王椰子葉鞘的吸附功效，到開發環保的生物炭產品。每一個研究主題，都凝聚著學生的創意與汗水，也體現著我們對環境永續的關懷。

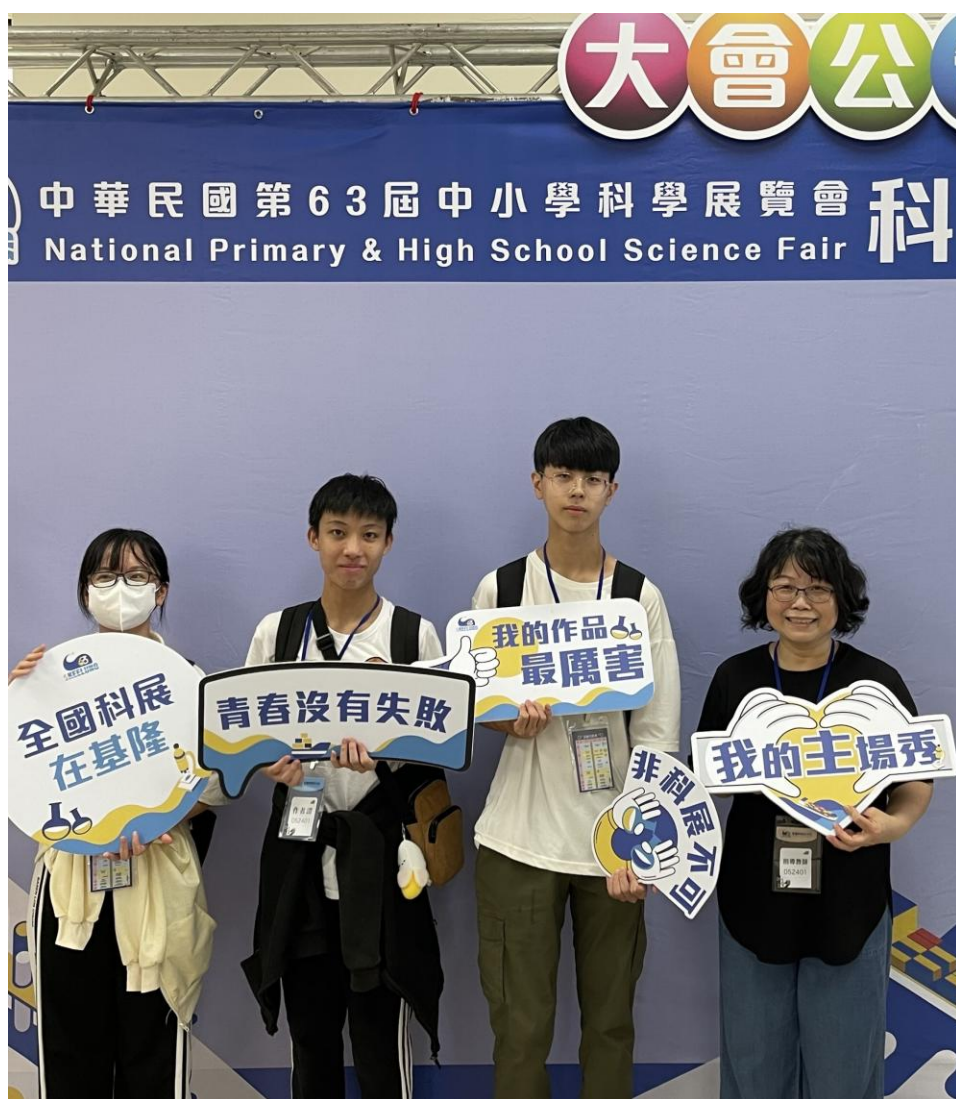
這些年來，我見證了無數學生從自我懷疑到自信滿滿的蛻變歷程。有位來自養豬家庭的學生，將家中豬糞轉化為養殖綠藻的養分，不僅獲得專題競賽優勝的佳績，更找回自信，改寫了生命篇章；當接到家長的感謝電話，得知學生從整天打架鬧事的孩子轉變為充滿自信的陽光大男孩時，我深深地體會到教育的價值與意義。

感謝科教館提供這個舞台，讓師生共同探索科學的奧秘；謝謝所有支持我的同仁與家人，我才能全心投入科學教育而小有所成；更感謝每一位曾與我共同奮鬥的學生，是你們的努力與成長，讓這條教育之路充滿光彩與希望。

每個孩子都是一塊璞玉，需要耐心與愛心的雕琢；每個成功都是一個奇蹟，見證著堅持與努力的價值。未來，我將繼續秉持「專業與熱情」，陪伴更多學子探索科學的奧妙，激發潛能，在科學舞台上，譜寫師生教學相長與精彩的人生樂章。



第 64 屆竹苗區科展團隊



第 63 屆全國科展團隊