

激起生命的浪花

陳瑩雯

文·圖/陳瑩雯

新北市私立及人國民小學

指導屆別 49 屆、60 屆、61 屆、63 屆、65 屆

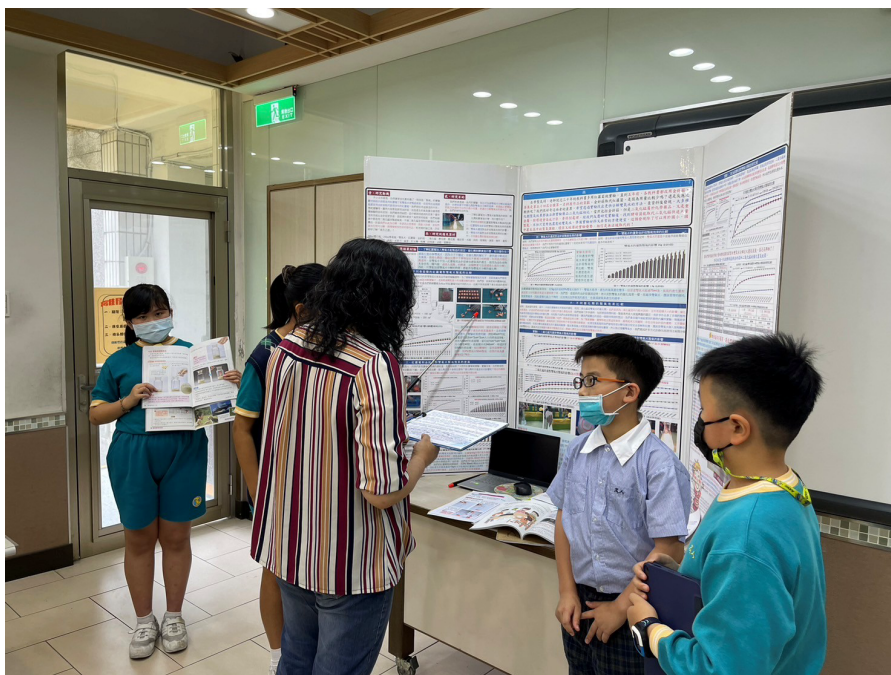
得獎紀錄 第 49 屆國小組生物科大會獎第一名、第 60 屆國小組生活與應用科學(二)科大會獎團隊合作獎、第 65 屆國小組生活與應用科學(二)科大會獎 佳作

求學的階段，我一直是個成績不起眼的學生，在沒有常態編班的年代，也不在重點班級。不過，關鍵的國二時期，我有幸遇到了超認真、啟蒙我的理化老師，從基礎開始教起的課程，拉了我一把，我愛上了這靠理解不需死背的數學和理化。為了不讓認真的老師失望，那時的我，真是拚了命，奮力做完可以找到的所有題目，也許是這樣的堅持，最終的成績把我拉上了升學班，接著再推我上了相關科系，甚至，還決定了我現在的生活與工作，也當上了有機會改變學生的老師！我常常想，如果有一天，我是不是也可以像我的恩師-丁亦男老師及周肇祥老師，學習他們的精神和態度，讓學生也愛上自然科學，假使有機會影響或是改變學生，哪怕只有一個，我也值得老師這個稱謂了！



陳瑩雯老師

一路走來，做科展，是辛苦的！首先要找出有興趣的學生，在長時間的辛苦研究中，學生除了有本身課業的壓力，還要時時克制懈怠的心情與玩樂的誘惑，因此身為科展老師，除了要兼顧學生的能力與時間，也得適時給予學生足夠的支持與鼓勵，才能在屢次失敗的實驗中，持續點燃他們的熱情。科展教育不僅是指導學生相關知識，在整個過程，處處都在學習，時時教導他們做人做事的方法和道理，給學生願景朝目標來追求夢想時，要讓他們深刻體會到：必須先經過辛苦的努力，也許要付出許多汗水與淚水，日後才會更懂得甜美果實的滋味。在這段共同實驗研究、整理報告的相處中，大家總是互相的激勵、精益求精，回顧所有紀錄的照片，點點滴滴都是日後共同美好的回憶！



科展報告指導。



65 屆科展留念。