

科學心科展情、歡喜做歡喜受

陳佳琪

文·圖/陳佳琪

高雄市立五福國民中學教師、高雄市國教輔導團自然領域兼任輔導員

指導屆別 第 47 屆、48 屆、53 屆~60 屆

得獎紀錄 第 47 屆第三名、第 48 屆第三名、第 53 屆第二名、第 54 屆佳作(2 件)、
第 55 屆佳作、第 56 屆佳作、第 57 第一名、佳作、第 59 屆第三名、
第 60 屆最佳鄉土獎

科學指導初心

憶起剛開始做科展的時候，是在任教學校附近的工廠較多，空氣中常有臭味的排放的問題。學生們上課時聞到了惡臭味，學生們就想進一步的了解臭味之因，展開一系列探究實驗。剛開始科展指導時是個生手，我就邀請同校的一位理化老師-蕭虹主任，與學生們一起著手開啟了進行實驗的討論及研究…，因為學生們研究態度積極與高度的興趣，以及願意參與科展比賽的企圖心。很榮幸的是這件作品初啼比賽就拿到了高雄市第一名、全國第三名的佳績…，在如此機緣並能與同校理化伙伴一同帶著學生比賽的情形之下，也開始了我指導學生做科展的經歷旅程…。



高雄市科展榮獲指導教師得獎十年，
由當時高市教育局范局長親自頒獎合照留念

科展種子延續

學生們在國中播下的科展種子後，我指導的學生因已具有研究的素養，到了高中，還是願意想延續做高中科展的實驗與探究。學生們在國中有了科展學習熱情之後，而就讀高中時仍喜歡科學研究，再繼續邀請我加入高中組的科展團隊，於是我又開啟與學生們在高中繼續指導的緣份，一同參與實驗研究與討論，共同再度開創科學研究之迴旋的廣度與視野。

科學使命傳承

目前在五福國中任教的我，很慶幸在這個高雄市科學教育與課程教學績優學校的大家庭中，陳宗慶校長不僅持續大力支持與永續推廣科學教育，連校長也親自參與科展指導，校內主任、組長們的協助，老師們之間的相互合作與鼓勵支持，營造良好的科學教育環境，孕育出年年優異成績的科展團隊。

科展歷程歡喜

今年我很榮幸能獲頒全國科展指導十屆的優良指導教師，而在高雄市也即將邁入十五年，感謝一路上很多貴人的指導與支持，期許自己在科展能繼續增能努力，能與更多不同的認真學習科教孩子們，在科展的道路上擦出更多璀璨的火花。



有行政團體大力支持及科展團隊們的努力，學校才會有好的績優展現



高市獲第一名獎項，師生接受教育電台科展專訪。