科展路,點滴築夢情

顏弘志 文·圖/顏弘志

臺中市太平區新平國民小學

指導屆別 50 屆、55 屆、61 屆、63 屆、64 屆

得獎紀錄 第 61 屆大會獎第二名暨大會獎探究精神獎、大會獎佳作、第 63 屆大 會獎佳作

今天能獲得這份對科展 指導教師的肯定,我的內心 充滿了感恩與喜悅。回首過 去二十餘年,從民國 92 年 開始,我便與一群又一群充 滿好奇心與求知慾的孩子 們,一同踏上探索科學奧秘 的旅程。這段漫長的歲月 裡,我們共同經歷了無數次 的嘗試、挫折與成功,每一



顏弘志老師

點滴的累積,都如同我所相信的:「每一天小小的努力,建構出一座科學殿堂」。

在臺中市科學展覽的舞台上,我見證了學生們在物理、化學、生物、 地球科學,乃至生活應用科學等多元領域的精彩表現。從最初的懵懂摸 索,到最終在作品中展現出的獨立思考與創新精神,都讓我深深感受到身 為一名教育工作者的驕傲與價值。更令我欣慰的是,我們的努力也獲得了 全國性的肯定,尤其是在民國 110 年,學生們在全國科學展覽中榮獲化學 科第二名及探究精神獎,這份榮譽不僅屬於孩子們,也肯定了我們在科學 教育道路上對探究精神的堅持。

我深信,「科學研究是一連串的嘗試,培養專注與耐力的過程」。在指導科展的過程中,我鼓勵學生們勇於提出問題,大膽假設,並透過不斷的實驗與修正,找到屬於自己的答案。我也始終秉持著「理論與實作的結合,每一次的嘗試都有收穫」的理念,引導他們將課本上的知識,轉化為解決生活問題的實際能力。

看到學生們因為參與科展而對科學產生更濃厚的興趣,甚至立志在未來投入相關領域,對我來說,這是比任何獎項都更珍貴的成就。正如我所期盼的:「透過科展的訓練,我們更全面思考」。我希望透過科展這個平台,不僅培養學生的科學素養,更啟發他們對世界的好奇心和終身學習的熱情。

最後,我要感謝所有曾經與我一起奮鬥的學生們,是你們的熱情與努力,成就了今天的我。我也要感謝學校、家長和科教館給予的支持與肯定。未來,我將會繼續秉持著對科學教育的熱忱,引導更多孩子們在科學的道路上發光發熱,為我們的社會培養更多具有科學素養的未來人才。



科展活動:進行實驗



科展活動:一起討論