

# 讓孩子看到真實的科學

許峰銘

文·圖/許峰銘

國立高雄師範大學附屬高級中學

指導屆別 37 屆、38 屆、41 屆、42 屆、46 屆、50 屆、51 屆、56 屆、60 屆、63 屆

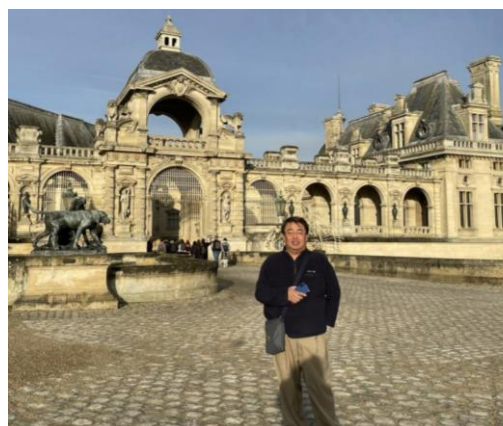
得獎紀錄 第 37 屆大會獎佳作、第 41 屆大會獎第一名、第 42 屆大會獎第二名、第 46 屆大會獎最佳團隊合作獎、大會獎佳作、第 50 屆大會獎最佳團隊合作獎、大會獎佳作、第 51 屆大會獎第二名、第 56 屆大會獎第一名、60 屆大成獎特優獎、大會獎第一名、63 屆大會獎探究精神獎

從自己的國中時期開始參加科展，到現在當指導老師，也將近 40 年了。一直很感謝台灣有這個制度，可以讓小朋友們在科學的領域找到這個世界真實的樣貌。為了讓課程容易學習。我們在課本教材上做了簡化，有些真實世界發生的事，並沒有辦法在課堂上學到。每當孩子們有疑問，我總會鼓勵他們要不要動手來探究一下，就這樣指導了 70 多篇的作品。

自己也在其中，對於科學的理想與現實，體會了許多。課本不一定是對的。查到的資料正確性也不一定是 100%。動手做，看着影像出現，看着數據分析，解決一個問題，再發現新的問題，來得到真正的結果。才會是自己收獲到的正確。

但科學展覽不只有這樣，除了探究與科學方法，還有數據分析判斷、報告書寫、影像處理、口頭發表等孩子們需要具有的基礎能力。當孩子們離開學校，真正面對這個社會的時候，這些裝備會讓他們在人生路途中找到發光發熱的基礎點，我自己就是這樣一個例子。

我每年都要向學校裡所有高中生講什麼是自主學習。在這些演講的最後，我總會提到：



作者照片

當你們長大以後，你的生活目標是什麼？

首先要讓自己快樂，在這個世界上。

要讓你所愛的人，也一樣快樂的生活着。

找到一個可以養活自己的工作。

最後是嘗試着，對這個國家與社會作出一些些的貢獻。

我一直很感謝我的老師們教我這些事情。給我足夠的知識與能力去參與科學研究。也很感謝我的長官們，給我這份工作，讓我把所學的能夠傳承給下一代的孩子們。最後還要感謝科教館。讓我從 25 屆就開始得獎，這份榮耀對我很重要，它是我這一輩子最重要的成就。



四十年前,當我還是作者



我是一個科展的指導老師