

如切如磋、如琢如磨-科展指導的二十年

黃瓊瑤

文·圖/黃瓊瑤

宜蘭縣員山鄉七賢國民小學

指導屆別 第 49 屆、第 58 屆、第 60 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 58、60 屆大會獎佳作、第 49 屆大會獎最佳團隊合作獎、第 63、64 屆大會獎團隊合作獎

大學讀的是政治系，修習國小師資課程後，續讀社會科學碩士學位班，理所當然進入小學擔任教師。科展指導，從沒有在我的人生規劃中。

直到擔任教學組長，科學展覽的參賽與報名，是我的行政工作，當我去詢問學校老師們有參加意願嗎？獲得的是面有難色，與面面相覷。己所不欲，勿施於人。我想：這是我要承擔的責任。

因緣際會，民國 91 年，宜蘭縣員山鄉湖泊雙連埤因地主開發，有水生植物基因庫之稱的雙連遭到一場水生植物大滅絕，當時參加宜蘭社區大學湖泊班課程，與邱錦和老師一同帶領學生，上雙連埤調查水生植物，並取得珍稀物種到校培育，分擔保種責任。看著水生植物在校園內護育有成，於是指導學生將這段歷程寫入科展報告書，並獲獎。我才知道，科展的題目就在身邊，也與社會議題息息相關。

當我就讀國中時，生物老師曾敦仁指導我們科展研究，當年一共進行二年的白腹叢蚊子飼養與實驗，最後參賽並獲得推薦參加全國賽，這樣的高峰經驗令人難忘。但老師語重心長地說：「一件科展做兩年，這種傻事沒人要做啦！」

接下來有機會提供孩子參加全國展相關經驗，這二十年來，指導科展已成生活習慣，每年都有學生來說：「老師，今年我想研究某某生物，或調



黃瓊瑤老師

查某種現象。」老師的科展指導魂就要啟動。我想對曾老師說：「老師我也帶學生參加全國賽！我也能繼承您做傻事的精神！」

這些年來題目跨越各種領域，議題包羅萬象，老師能力不及之處，幸好這一路有許多先進專家提供專業的指導，也有許多指導過的學生在相關領域發光發熱，我很慶幸，教學生涯，有機會指導科展，這些年，我學習到的，與收穫到的真的很多！



指導學生進行蘭陽溪高灘地植物調查



指導學生進行植物丹寧與生態移印染研究