

科展最重要的就是從解決問題中獲得快樂

丁崇祺

文·圖/丁崇祺

雲林縣立斗六國民中學教師

指導屆別 第 54 屆、55 屆、56 屆、57 屆、第 58 屆

得獎紀錄 第 54 屆最佳鄉土獎、第 56 屆第三名、第 57 屆第三名二件及最佳創意獎

回想第一次參加全國賽，我其實一開始只是為了應付學校的校內科展而已，同時也為了讓學生所做的實驗沒有危險性，老師可以不用長期陪伴在身邊，所以就選擇了最不危險的題目~泡泡來當作科展的主軸，沒想到最後這批學生卻變成 PUSH 我開始做科展的動力，他們不斷地完成我提出的作業，同時數據上也做的非常完整，果然在校內比賽得到了第一名。

雖然在學校得了第一名，但學校參加縣賽科展的機制是一開始就另外有其他老師指導學生參加。而我感受到那群研究泡泡的孩子辛苦與用心，於是我就幫他們向學校推薦參加校外比賽。在沒有任何資源的情況下，連海報都是自己手工製作，也因為這群孩子在實驗過程中大部分的問題都是由自己解決，所以很清楚自己的科展在做甚麼，讓學校眼中做得很普通的校內科展昇華到全縣物理科第一，同時也代表雲林縣參加在宜蘭縣舉辦的第 54 屆全國科展，參加全國賽後，我也正式的參與其中，一起跟他們修改科展內容，一起做補充的實驗，後來更一起經歷有颱風的全國賽(很特別的經驗)，最後公布成績的時候，那份欣喜到現在我還是激動萬分。雖因為選題的關係，導致創意不足只得到最佳鄉土獎，而他們因自己的努力而感到不甘心，通通掉下了眼淚(我是覺得以學生為主的這份科展，能做出這樣就已經很棒了)，但也因此他們開啟了我對科學研究的熱忱。

接下來的幾年，連續五年指導，也都順利進到了全國賽，最好的成績是全國第三，辛苦的是放連假都還在一起奮鬥做實驗，也有每天做實驗到晚上十點多的情形，還有的是利用自己課餘時間帶著他們去大學做研究，那時候累到我都懷疑自己還能再做多久，唯一開心的是全國賽時我可以帶著他們到別的縣市去吃吃喝喝吧!



第一次參加國展的 54 屆與第五年的 58 屆孩子
(這五年的第一屆與最後一屆)

於是我從當下回頭去看，我要如何跟第一次帶科展一樣開心地做實驗，那就是做科展應該要回歸讓孩子從生活中找尋問題，讓他們可以依”自己的程度”來解決問題，並一起能從解決問題中獲得快樂，這才是最重要的。

最後感謝這些一起奮鬥的孩子們支撐我對科展的熱忱，也很開心在我需要他們的時候，也會回來幫忙我，也希望科展的果實能在他們心中成長茁壯。同時也很感謝家人支持我，一起在沒辦法放假的假期陪我在實驗室任性一遍。



第 55 到 56 屆參加國展的孩子

第一次帶超多組別的第 57 屆孩子