

# 好奇不會害死貓 大家作伙尬科學

邱旻昇

文·圖/邱旻昇

宜蘭縣立國華國民中學教師

指導屆別 第 49 屆、56 屆、57 屆、59 屆、60 屆

得獎紀錄 第 49 屆第三名、第 56 屆佳作、第 57 屆第三名、第 59 屆第一名、第 60 屆第一名

## 宿命？使命？

自己學的是科學教育！在科學課堂中，應該努力增進學生的科學素養，讓他能自發、互動、共好；這是宿命，但也僅是期許自己能成為一位經師而已！所幸，在初任教師的階段，曾有一位前輩兼好友半開玩笑的說：「沒帶過科展，還稱得上是科學教師嗎？」就因為這樣的一句話，警醒了自己，也就開始玩起了科展，而且愈玩愈大，愈玩愈有趣，無法自拔。漸漸，我才了解，這是使命！



國科展在雲林～  
邱萱、杏瑜、梓敬與我

## 別怕好奇害死貓

求學時代，實驗課堂上有一位教授常講：「想(講)那麼多，做了再說！」當時的我，不甚了解；現在的我，漸漸明白。就如同薛丁格的貓抑或潘朵拉之盒，開與不開，實屬兩難！但我總認為在「現象」被觀察之前，無一是「實在」的，而「好奇」，正是兩者之間的連繫關鍵，有了好奇，才有機會經歷一次又一次科學發現的歷程。科展很難嗎？題目怎麼挑、目的怎麼擬、器材怎麼組、分析怎麼做、報告怎麼寫……，說實在，科展真的很難！難到常讓人望之卻步。所以，常告訴自己和學生：「你不需要很厲害，才能開始；但你需要開始，才會很厲害！」別忘了，潘朵拉的盒內還有希望，不去打開，不動手開始，那有希望。

## 作伙尬科學

回憶起歷次科展，都像是在見證一個(群)科學家的養成歷程，且個個令人印象深刻，難以忘懷！師生之間，聞道雖有先後，但了不得的科研創意總能超越年齡相互激盪，綻放在日漸成長令人讚嘆的青年科學家身上。他們所經歷的，絕對不是只有科學而已。最終，誰是師，誰是生？有時，還真分不清楚。大家，都一起成長了。而且，「享受甜美的果食，只是剎那；耕耘的過程，才是永恆！」人生難得幾回，能和亦生亦友亦師的伙伴作伙尬科學，唯有親身經歷，才懂箇中滋

味。最後，僅以此句，簡記科教人使命的無限循環，並與同好共勉：  
「日昇日落～秋去春來～仲夏精采」



全國科展在高雄～  
川祐、品豪、邱冕、子丞與我



全國科展在台北～  
子怡、亮辰、命曜、子丞與我