

一個人走得快，一群人走得遠

洪常明

文·圖/洪常明

澎湖縣馬公市中正國民小學

指導屆別 第 58 屆、第 59 屆、第 61 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 58 屆大會獎第三名、第 61 屆大會獎佳作、第 63 屆大會獎第三名

對很多國中小的老師，特別是自然科老師來說，指導科展是一項逃避不了的苦差事。但對我而言，這項工作近年來不但沒有成為我的壓力，反而讓我在繁重且大多無意義的行政工作中，感受到了身為人師的價值，並獲得成就感與繼續堅持下去的動力。能有這樣的感受，當然不是因為我很會指導，而是學校有一個堅強的科學教師團隊，不論是科技實作競賽還是科學展覽，一群志趣相投的老師共同努力，互相合作，帶著孩子一起探索科學的奧妙與樂趣。



洪常明老師

這其中，我特別感謝本校的項志偉主任，雖然自己是數理系畢業，但近幾年我們的科展研究主題主要是在資訊科技與應用上面，這部分我是門外漢，藉由共同指導的過程，加上學校其他老師不分彼此，犧牲休息時間認真投入，也很樂於將自己的所學與心得跟其他老師共同分享，讓彼此都能共同成長，所以我一直覺得，整個科展指導的過程中，我才是成長與收穫最多的那個人。

指導科展時，一個人再有經驗，也會有遇到瓶頸的時候，也會有卡住沒靈感的時候，長時間下來，更容易有倦怠感的出現；但有了團隊，大家共同扶持，互相打氣，共同討論問題的瓶頸，有好的靈感不吝分享，就可以讓大家一起走得更遠，為科學教育貢獻更多心力，造福更多學生。

當然除了指導老師外，學生才是科學展覽中真正的主角，很高興這幾年參與科學展覽的學生，個個本身都很優秀不說，參與過程配合度高，認真投入，更感謝家長的支持，才能讓我們學校有機會能多次前往全國科展

這個大殿堂，跟全國的師生共同觀摩成長，也期盼這個團隊能不斷的壯大，讓我們的科學教育走的更紮實，走得更長遠。



指導學生參加於基隆辦理的第 63 屆全國科展



指導學生參加於臺南辦理的第 64 屆全國科展