

始於好奇，終於熱情

葉雅宜

文·圖/葉雅宜

新竹縣竹北市興隆國民小學教師

指導屆別 第 47 屆、59 屆、60 屆、61 屆、62 屆

得獎紀錄 第 59 屆第二名、第 60 屆第一名、第 61 屆第三名、第 62 屆第二名及團隊會作獎

Beings with curiosity, endures with passion.

回想參與科展的這幾年，與其說是我指導學生，不如說是學生與我一同成長。雖然很多人想問小學生能在科展做到什麼地步，我只想說好奇心有多大，題目就能有多有趣，做科展最吸引人的地方是過程。有時候我們像是福爾摩斯一般，沿著蛛絲馬跡一步一步地解開那令人困惑的謎題。有時我們又像是找尋糖果屋的小孩，沿著麵包屑走錯了路，進入了一個錯誤的死胡同。假設、實驗、驗證一再重複這個過程，不論是對還是錯，這個過程是如此的引人入勝。



指導科展最大的動力就是這群最可愛學生

我很感激這個探索的過程裡，除了我那些可愛的學生們之外，還有志同道合的夥伴與我一起討論一起困惑一起恍然大悟，還有每個被我們詢問過的專家學者，不論是國內國外，認識或不認識的，透過電話或是 e-mail 都願意知無不言的提供我們很多很實用的建議與假設，為我們的前進導正方向。

做實驗的過程有趣，參賽過程也非常的具有挑戰性，透過科學展覽也讓我們看到了許多優秀的作品，充滿創意的想法，與新的研究方法。每年的全國賽我都抱持著學習的心情來參賽，能與這些傑出的師生一起競賽，我覺得非常的幸福。

我想學生做科學探究並不是為了要有多偉大的發明發現，而是藉由探究的過程改變我們的思考模式。我們可以用文學的眼光來看世界，當然也可以用科學的眼光來看世界，我相信這兩種角度最後都是殊途同歸的，那就是我們所處的世界是多麼的奧妙，人類又是多麼的渺小卻也如此的特別，如能用尊重的態度與自然相處，用謹慎的態度面對科技的發展，我相信這就是學生們做科學探究最大的收穫了。

最後仔細想想自己指導科展最大的收穫是能夠與這些可愛的學生們一起努力，雖然過程起起伏伏，有開心當然也有沮喪，更不要說挫折感總是多過成就感，

但是有你們的陪伴一切都是值得的。誠如 Stephen Hawking 所言：「Science is not only a disciple of reason but, also, one of romance and passion.」我們就是那群人吧！



指導科展最大的動力就是這群最可愛學生