

一步一腳印，累積研究力

謝智偉

文·圖/謝智偉

臺北市私立靜心高級中學(國小部)教師

指導屆別 第 51 屆、第 53 屆、第 55 屆、第 57 屆、第 60 屆

得獎紀錄 第 51 屆第二名、第 53 屆佳作、第 57 屆佳作、第 60 屆第一名及第三名

入門體驗

第一次接觸科展是在高中時，當時因為興趣開始摸索科展，但也懵懵懂懂沒獲得什麼佳績。當上老師之後，在民國 99 年開始指導學生參賽，第一次指導比賽就慘遭滑鐵盧，連初審都沒有通過，除了訝異之外，還必須掩飾自己的失落，及不斷的鼓勵學生不要氣餒，也點燃了自己不服輸的個性想繼續挑戰。



第六十屆科展 第三名和團體第一名

提攜與精進

順利應試考上靜心國小部擔任自然老師，感謝當時黃玲玲主任提攜與指導之下，以自己多年參加科展經歷的傳承與鼓勵，再次擔任起科展的指導教師，也開啟了我對於科展另一階段的認知，對於如何指導學生進行科研究的精緻度，報告內容的紮實性，科學內容的實用性獲得了大大的提升。我也開始關注各縣市的科展比賽，甚至開始在賽後開放觀摩作品時，到現場觀摩與記錄各類優秀的科展作品，思考與研究如果換成是我指導這件作品時我會怎麼做，學習他人的優點轉化成自己指導的基礎架構。

神隊友與最佳助攻

靜心的自然科老師是一個非常棒的團隊，夥伴們經驗豐富臥虎藏龍，在科展各科領域各有所長也經常獲得佳績，透過對話與互相搭檔指導，激發出各種不同的火花，身處於這樣優質的領域中，加上可以帶領學校培育出愛好科學研究的優質學生，進行相關的主題探究，是多少教自然的老師夢寐以求的事。學生們努力過後，無論是心有不甘的淚水，或是喜極而泣的淚水，都將會化成人生階段的養分。研究科展重要的是在這整個歷程中，學到的科學知識、正確的研究精神、研究態度與分析的方法、清晰的口語表達能力等，老師與學生都是共同的成長。學校的支持更是堅強的後盾，感謝唐尚智校長、徐聖惠主任所領導的行政團隊大力支持，無論是器材的採購或是研究所需的資源，沒有這些因素的加成，是無法成

就出這這樣的好成績。

一路走來繼續努力

在指導科展的經歷我還只是個學習中的新手，尤其比賽時遇到了讀國小時的自然老師—羅文杰老師依然活躍於科展指導，讓我深深受其感動，每年的科展是一次又一次的輪迴，無論勝敗，能夠堅持下去從中找到樂趣才會有繼續的動力，從市賽到國賽，在科展的多元舞台上必須要有面對失敗的勇氣，作品才有機會越發展越成熟，這樣一步一腳印累積建構出來的知識與成功經驗，才會形成一個良性循環，學生脫離小學後才會基於興趣導引而繼續投入科學探究。老師的熱情與態度能繼續影響一屆又一屆的學生在科展上繼續努力，這也是我對自己未來的期許。



第 55 屆得獎作品參賽學生合影



第 57 屆全國科展佳作與參賽學生合影