

竹林生物科展團的逆轉人生~愛的傳承

顏嘉怡

文·圖/顏嘉怡

新北市私立竹林高級中等學校教師

指導屆別 第 52 屆、55 屆、56 屆、57 屆、58 屆

得獎紀錄 第 52 屆佳作、第 55 屆佳作、第 56 屆佳作、第 57 屆第一名、第 58 屆第三名

幾年前開始帶學生們進行專題研究，不知道如何尋找資源，在因緣際會時，宋宏紅老師來到學校演講，慷慨地捐出自己的演講費，讓我們購買實驗器材。後來在微生物專題研究需要相關器材，便回到母校東吳大學拜託研究所實驗室李重義老師。當時，學校並沒有多餘經費能回饋老師，記得老師告訴我，只要把愛傳下去！同時，也慷慨地將實驗室所有資源提供給我們。之後，也



學長姐們回來竹林生物實驗室愛的傳承!合照紀念!

要感謝台大王佩華老師、蔡坤憲老師、黃榮南老師與中研院吳漢忠老師等老師願意提供實驗室支援給竹林生物科展團隊，讓我們發想的題目有實現的機會。

非常感謝新北市教育局願意提供很多科展培訓研習(科展工作坊、國展培訓與口說訓練營等)，讓老師與學生有機會跟他校交流，也很感謝很多前輩們(鍾兆晉校長、余俊樑主任、楊仁里老師與顏榮皇老師等)願意將他們的經驗與技巧傳授給我們。也要感謝竹林中學董事會、校長與行政團隊願意幫協助竹林生物科展團隊與團隊家長願意全力配合。

這裡最想要跟大家分享的事，是竹林生物科展團隊學長姐們愛的傳承!不論何時只要我有需要協助，不論是實驗技巧、學科知識、作品說明書書寫、口說能力與經驗傳承等，大家都會回來幫忙學弟妹們。讓學弟妹們在有愛的環境學習成長，但在專題研究過程不會只有順風，長時間都在逆風處，如何克服困難、同心協力、不同組的同學也需要互相協助幫忙與學習。

對竹林生物科展團隊而言，科展是獨立研究(邏輯思考訓練)、享受求知與研究快樂、學會如何進行時間規劃、訓練抗壓力、堅持到底、永不放棄、挫折忍耐力與責任感、團隊合作、口語表達能力訓練、最重要的是感恩與傳承-將愛傳下去!

給想要指導科展老師的小叮嚀
老師也是團隊重要成員，陪伴學生成長很重要!
別讓學生成為實驗室的打手!
態度決定高度，而高度決定於學生自己!
享受科學研究的樂趣!
老師不需因孩子狀況不同而生氣!
盡心盡力對得起自己即可，成績是其次!
給孩子帶著走的能力!
教導孩子感恩與傳承!



利用每年科展比賽的獎金，請歷年學長姐一起聚餐，
謝謝他們愛的傳承!



學長們回來與學妹討論科展實驗。