

回首科展路

李宗來

文·圖/李宗來

嘉義市東區崇文國民小學

指導屆別 第 54 屆、57 屆、59 屆、61 屆、63 屆

得獎紀錄 第 54 屆大會獎第二名及佳作、第 57 屆大會獎第三名、第 59 屆大會獎第三名、第 61 屆大會獎第三名及團隊合作獎、第 63 屆大會獎第一名

指導科展的日子

在指導科展的路上選擇了一直最喜愛的生物領域，雖然並非生物科班出身，靠的僅僅是對生物領域的熱愛，因此指導生物科展對我來說是一段充滿挑戰和收穫的日子。

幾年來，學生跟著自己在野外頂著炎熱的太陽搜尋著探討物種、劃分樣區及採集，認真記錄相關數據與教室內苦苦的守候和絞盡腦汁的設計、修正實驗等等，期間雖然辛苦，但事後卻是我和學生之間共同的回憶和話題。記得水螳螂那年可說遍尋縣市附近(當然不敢說是方圓百里啊)水池，直到最後一池才找到牠們穩定的棲地環境樣態；負子蟲有時須忍受著田野水域中發出的惡臭進行採集；大蟻蛛真的太像棘蟻了，造成了我們採集上的困難，而且十足的活動力更讓我們在實驗上吃足了苦頭；大田鱉的實驗中我們探討了牠取食後的魚殘渣功能，因此「哇！老師好臭」這句話常常迴盪在教室中；虎甲蟲實驗設計了許多野調探討，總是須在高低低的樣區內來回調查，因此「走功」和「抗熱力」是學生的一大考驗。林林總總回想起來，畫面依然清晰。



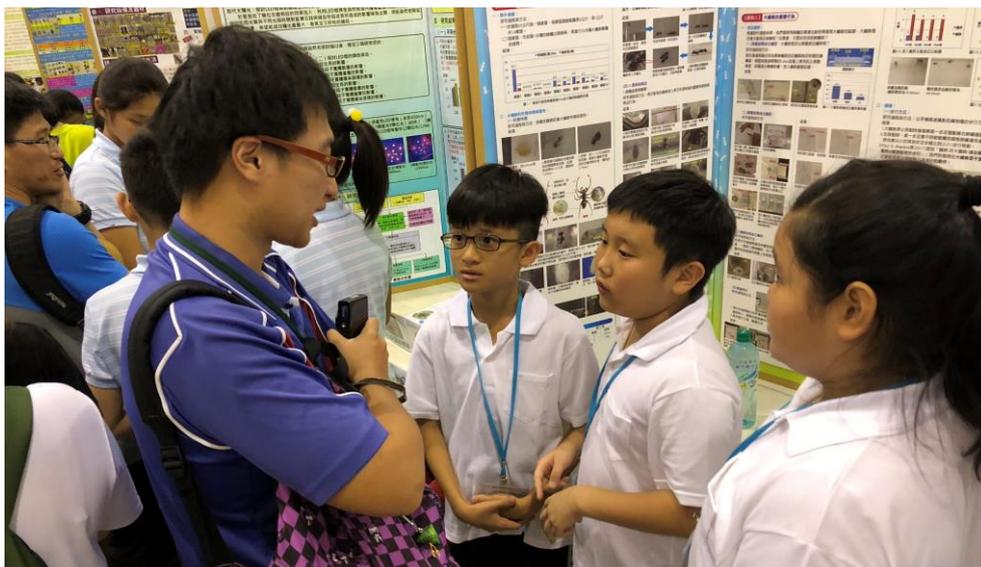
作者左一

教與學並進，同儕相伴不孤單

生物科展一直是個充滿著未知與探索的領域，而在科展的過程中，透過與學生之間的討論對話，往往不僅可激發學生的創意與能力，也不斷在累積

自己的能量。也正因如此與其說指導科展，更應該說自己與學生每次科展都在學習和探索新的認知。更期待學生能夠在過程中得到啟發，開闊其往後的研究道路。

指導科展是件相當吃重的工作，但我極其幸運有著同樣興趣的學生為伍與共同在科展路上打拼的自然領域好同儕、好同事、好朋友，以及隨時提供著強大資源支持的行政能量與家人，這些也都讓我的科展路不孤單，反而總能夠出現許多歡樂與驚喜。謝謝大家！



第 59 屆科展活動



第 61 屆科展活動