**國立臺灣科學教育館「2020年青少年跨域整合人才培育計畫」申請表**

**第一部分：基本資料表(報名者需各自填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名組別 | □一般組  |
| □進階組(曾錄取過本計畫之學生始得勾選) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生年月日 | 民國　　年　　月　　日 |
| 性別 |  □男　□女  | 身分證號 |  |
| 就讀學校 |  | 年 級 |  |
| 學生Gmail |  | 學生聯絡電話 |  |
| 聯絡地址 |  |
| 學生個人Facebook主頁 | 　http:// |
| 飲食 | □ 葷 □素； 其他：  |
| 法定代理人已詳閱本計畫簡章與相關課程安排並同意貴子弟參加法定代理人親自簽名 |  |
| 法定代理人e-mail  |  | 聯絡電話 |  |

**第二部分：自傳**(內容可包含個性描述、興趣、學習情形、曾有過的團隊合作及校內外參賽經驗、參加本計畫的目的、未來學習方向等，讓審查老師能深入了解你，以考量是否符合本計畫徵選的學生，以200字以內為限。)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**第三部分：構想書**(請以「**科教館你好，我有話要說**」為題，利用科教館資源(例如：展覽、人才培育、科學活動……)解決生活遇到的問題，或規劃自己理想中的科教館，提出可行的方案。請寫下你的想法，300字以內。可輔以圖畫說明。)

|  |
| --- |
|  |

**第四部分：推薦函**(一至兩封，第三封以上不採用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推薦人姓名 |  | 服務單位 |  |
| **推薦人簽名** |  | 與學生關係 |  |
| 第一部分：學生能力評估(請依據對學生的了解，評估學生之能力在同年級學生所佔的百分比，百分比越大代表能力越佳。) |
| 向度內容 | 百分比(圈選合適項目) |
| 覺察問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 解決問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 觀察發現 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 動手實作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 堅持毅力 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 自主學習 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 與人合作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 溝通表達 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 第二部分：推薦函(請就與學生相處情形、學生學習態度、個性特質、優劣勢等說明與推薦，500字為限) |
|  |

**第五部分：**其他有利錄取的資料(有則附，無可免)