

與科展的邂逅～指導科展的奇幻之旅

謝祥宏

文·圖/謝祥宏

苗栗縣公館國民小學

指導屆別 第 37 屆、第 38 屆、第 40 屆、第 52 屆、第 54 屆、第 55 屆、第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 62 屆、第 63 屆、第 64 屆、

得獎紀錄 第 52 屆最佳團隊合作獎、第 54 屆大會獎佳作、第 56 屆大會獎佳作、第 57 屆大會獎第一名&大會最佳團隊合作獎&大會獎第三名、第 58 屆大會獎第三名、第 59 屆大會獎第三名&大會獎佳作

緣起：一場與科學的美麗相遇

還記得那是民國 75 年，我在當時的台北縣開始教學生涯，也第一次踏上指導學生參加校內科學展覽的旅程。當時，全學年每位學生都要撰寫一份小小的科學實驗，並由各班推薦作品參賽，整個校園猶如被一股科學旋風席捲，每個角落都洋溢著探索與創新的氣息。

就這樣，我與科展的緣分悄悄展開，一年又一年，科展成了我教學生涯中最難忘懷的一件事。直到人生最終一役——113 年，我教書的最後一年，依然在指導學生挑戰全縣與全國科展，剛好滿十五屆，為我教學生涯畫下圓滿的句點，也深深刻下了一個令人動容的驚嘆號！

這三十多年來，我走過了無數個夜晚與清晨，嘗遍指導科展的酸甜苦辣，踩過荊棘也欣賞過繁花，每一次的努力都像陽光與雨水，灌溉著我心中那片科學夢土，成就這段奇幻又感人的指導旅程。

堅持與榮耀：在歲月中發光

36 年的教學生涯，有超過一半的光陰，我奉獻給了科展這條路。我共



謝祥宏老師

指導了 113 件參賽作品，奪下 34 次全縣第一名、39 次第二名、25 次第三名與 15 次佳作。而我任教的苗栗公館國小，更連續 18 屆榮獲苗栗縣國小組團體冠軍，這樣的紀錄，是汗水與淚水交織出的傳奇。

每一個榮耀的背後，都是一個又一個犧牲假期、燃燒青春的故事。科展，從不是一條容易的路，但它卻是一條值得走的路。

科展團隊的誕生：把孩子帶進夢想的實驗室

指導科展是一場馬拉松式的旅程，從選題、設計實驗、撰寫報告，到最終的發表與答辯，學生得學會合作、思考、解決問題，更要學會承擔與堅持。這不只是學習科學，而是學習人生。

在公館國小成立了自然科學、創造力學生社團，讓三到六年級的學生組成研究小隊，投入一年一度的三大主題：創意科學研究、創意科技 (Power Tech) 與創意發明。而科展，就是孩子們最閃亮的舞台之一。

我始終相信：「一個人走得快，一群人才能走得遠。」當孩子們自組團隊、自己選題，他們不再只是被動地完成任務，而是成為真正的小小科學家。從選題到執行，他們在彼此的討論與協作中學會成長，甚至在經驗傳承中，代代延續著科學的光芒。

當孩子開始問「我們可以怎麼做得更好？」而不是「老師，接下來要做什么？」我知道，科學研究這顆種子，已經悄悄發芽了。

打造專業科展教師團隊：讓種子落地生根

要讓科展在校園中持續生根，教師團隊的力量不可或缺。從最初的獨自奮戰，到如今公館國小發展出資訊團隊、科學教育團隊、創意 Maker 團隊、探究教學團隊等，這些年來，我們一步一步打下堅實的根基。

我們邀請講師進行師生交流，提升師生的實作與研究力。在此，我要深深感謝一路上支持我的貴人：

感謝黃新福老師，為我們協助無數 3D 列印模型與機電設計；

感謝謝迺岳老師，多次蒞校協助學生實作與素養提升；

感謝楊宗榮主任，多次在寒假期間遠從台中前來集訓，激發孩子們的創意靈感。

更感謝，在每一個假日陪孩子科展，無怨無悔在背後支持我的太太，

謝謝妳，讓我能無後顧之憂，成就這段科展之路。

後記：這不是一段結束，而是一個傳承的起點

苗栗公館國小蟬聯 18 屆全縣國小組團體冠軍，這是個奇蹟！但我深知，奇蹟的背後，是無數老師們默默耕耘、犧牲青春的結晶。

15 屆全國科展的歷練，為我教學生涯劃下圓滿句點，留下驚嘆號！也為科展研究點起一盞不滅的燈，繼續引領更多孩子踏上科學的旅程。

感謝一路走來陪伴我的每一位夥伴，感謝這段與科展相遇的奇幻旅程——因為有你們，我才走得這麼遠。因為熱愛，我才能堅持到最後。

——獻給所有曾為夢想努力的孩子，與那些從不放棄的我們。



公館國小自然專業團隊



苗栗縣公館國小蟬聯 18 屆苗栗縣國小組科展團體冠軍 (教學生涯最後一屆)

