

與學生共同面對的挑戰與榮耀

林忠正

文·圖/林忠正

新北市樹林區文林國民小學

指導屆別 第 42 屆、第 43 屆、第 45 屆、第 46 屆、第 51 屆、第 52 屆、第 53 屆、第 54 屆、第 60 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 42 屆大會獎佳作、第 43 屆大會獎第一名、第 45 屆大會獎第三名、第 46 屆大會獎第三名、第 51 屆大會獎最佳創意獎、第 52 屆大會獎佳作、第 54 屆大會獎第三名、第 60 屆大會獎探究精神獎、第 64 屆大會獎第三名

數理背景的我一直對數學研究保持著高度濃厚的興趣，即使出了社會，從事的是小學基礎教育，但在閒暇之餘，仍不忘「玩」數學。探究數學時的我據家人形容，眼神會發光、心情愉悅、滿臉笑意、充滿狂熱。數學儼然已成為我生命中不可分割的一部分。

在一次偶然的機會下，我與科展指導工作初次相遇，毫無頭緒的我，在恩師的引領與鼓勵下，開啟了這段甜蜜又辛苦的教學歷程。小學生們的想法常常是獨特有創意的，但卻缺乏統整與聚焦，如何在擴散性的思考中引導小學生找到規律並證明，實在是一件不容易的事，除了要兼顧學生的學習興趣，維持探究的動機，還要絞盡腦汁設計各種模型教具，促使學生更能理解高深的原理，透過有趣而具體的操作，避免澆熄學生的研究熱情。這過程總是需要經過一段痛苦的撞牆期，然而，堅持下去，最終總能得到甜美的果實，有好幾年因為生活的波折或是軟硬體的不周全而幾度想要放棄，但在恩師不斷的支持與鼓勵下，就這樣堅持了下來，驀然回首，我的科展指導經歷居然也堂而皇之地邁向了二十年！



林忠正老師

我常想：教育不僅僅是灌輸知識與教導做人做事的道理，更高層次的目標應該著眼在引導學生發揮潛能、追求夢想的歷程。看到學生在我的引

導下找到了適合他們的方向和方法，我深感喜悅，當我的學生屢獲科展殊榮，更讓我滿足欣慰與備感驕傲，我很幸運有這樣的機緣，踏上一條充滿收穫與意義的科展指導之路。



賽前在飯店加緊練習



第 64 屆全國賽