

滿懷感恩

徐志宇

文·圖/徐志宇

新竹縣竹北市興隆國小

指導屆別 第 51 屆、第 52 屆、第 55 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 62 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 51 屆大會最佳創意獎、第 52 屆大會獎第三名、第 58 屆大會佳作獎、第 59 屆大會獎第三名 & 最佳團隊合作獎、第 61 屆大會探究精神獎、第 62 屆大會獎第三名、第 64 屆大會佳作獎

回首陪伴孩子參與科展的點滴，常是讚嘆與佩服。研究歷程不僅是知識的累積，也是態度的磨練。一次次實驗修改中，逐漸展現出的專注、耐心與堅持，讓我從中學習。

學校環境雖然不一定擁有完善齊備的設備，卻有最真誠熱情與團隊力量。遇到設備限制或迷失研究方向的情況，總是一起想辦法克服窮盡心力，一起在有限的資源中發揮無限的創意。曾經有孩子為了在實驗照片中計算長度，在電腦前放大照片，用精密到像素的方式求得數據，雖然辛苦，但那份投入與堅持，是任何課本都無法教會的。



徐志宇老師

要特別感謝學校提供的支持與鼓勵。從行政資源的協助、實驗器材的資助，到實驗空間的開放與彈性調整，這些看似平凡的協助，卻是讓我們得以安心教學與研究的關鍵。有時我們必須在假日進行實驗操作，學校總是給予最大的包容與支援，讓我們感受到深深的信任與溫暖。

當然，也不能忘記一直在背後默默付出的家長們。不但在時間上配合排練與比賽行程，甚至經常提供點心、湯品，為辛苦實驗的孩子們補充科學能量。或主動帶孩子到賣場挑選實驗器材或材料，讓孩子們的学习更為全面與立體。家長們的支持，讓我感受到教育最大的力量其實是家庭。

最重是那些願意挑戰自己、勇敢嘗試的孩子們。在次次的試驗中發現錯誤、尋找資料、完善流程，不厭其煩地修正方法、整理數據，在遇到挫

折時選擇堅持而不是放棄，從他們身上能感受學習的真正意義。

還有與我並肩作戰的夥伴老師們。團隊中，我們一起規劃課程、實驗分工、檢視成果。彼此專業互補與熱情扶持，不斷激盪出新的想法，讓學生受益良多。我深信，教師的力量不在於單打獨鬥，而在於團結共好。

最後是主辦承辦科學展覽的機關單位所有服務人員，有各位的付出，才会有孩子表現與同場切磋的舞台，感謝您們細緻周到的安排，讓每一位參與者都能安心投入、盡情展現。



用果凍效應拍振動琴弦



製作回收咖啡渣板