

從陪騎到放手的十年遠行

鄭楷騰

文·圖/鄭楷騰

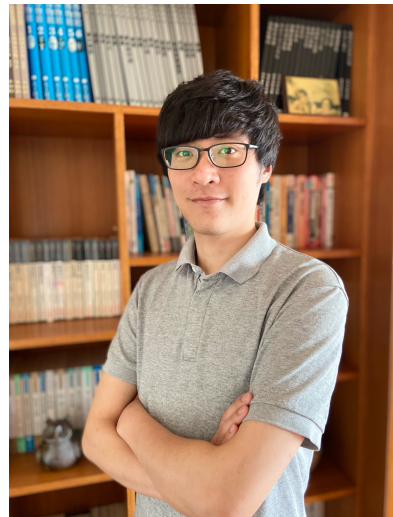
國立臺南第一高級中學

指導屆別 56 屆、57 屆、58 屆、59 屆、60 屆、61 屆、62 屆、63 屆、64 屆、65 屆

得獎紀錄 第 56、58、65 屆大會獎第一名、第 56、59、61 屆大會獎第二名、第 60、62、63、64 屆大會獎第三名、第 56、57、59 屆大會獎佳作、第 58、65 屆大成獎特優獎、第 59、61、62 屆大成獎優等獎、第 58 屆團隊合作獎、第 62 屆鄉土教材獎

任教剛滿十年，這份獎對我來說有種特別的意義。

十年前，剛開始帶學生做科展時，只是單純相信：科學探究不該只是少數人的舞台，而是能在高中校園裡，真實地發生、被磨練、被傳承的一種能力。很幸運的是，從教學第一年開始，今年剛好滿十年，每一年都能陪著學生走進全國賽，十年十屆，沒有中斷。對我而言，這不只是得獎的累積，更像是一段持續被驗證的信念：只要方法對了、陪伴夠深，科學素養是可以被培養出來的。



鄭楷騰老師

我始終相信，科學不只是知識，更是種技能。它更像騎腳踏車，不是站在旁邊聽懂原理就會了，而是要親自跨上去，跌倒、修正、再出發。老師能做的，是在一開始扶著學生，告訴他們怎麼找問題、怎麼設計實驗、怎麼面對失敗、怎麼從混亂的結果裡理出真正有價值的線索。最動人的時刻，往往不是我握著車把的時候，而是我慢慢放手之後，看著學生真的能自己往前騎去，那個背影，常常比獎項本身更讓人感動。

這些年來，科展充斥著各種仰賴大學合作的研究成果，守在校園小實驗室的我們，時刻想著以最簡單的方法探究最深入的問題。研究也不侷限在單一領域，從植物生理、微生物、農業應用，到動物行為與物理的跨科整合，我始終相信，真正好的研究，未必起點宏大，反而常常來自生活中一個微小卻不願放過的疑問。許多看似不起眼的小事，只要追問得夠深，

就可能長成一個真正有份量的科學問題。

高中生做科展，某種程度上保有一種難得的自由：不用太早被計畫經費、產值效益綁住，反而保有一點近乎浪漫的科學精神；不是因為這題目「划算」，而是因為它「值得知道」！單純因為好奇而出發，真心想知道問題背後的答案。這樣的探究，也許辛苦，也許笨拙，卻很真實。

有件事我始終烙印在心。指導過的學生在上大學後，一次無意的拔掉小盆栽上的幾片葉子，卻察覺到葉序的改變似乎帶有某種規律，隨即興奮地傳訊息與我分享。那一刻，我非常感動！因為我知道，他帶走的已不只是研究技巧，也不只是課堂上的知識，而是一種自然而然對世界保持敏感、對現象產生好奇、並願意進一步探索的眼光。那才是我最想教給學生的事。

這份獎項對我而言，是鼓勵，也是提醒。未來仍期許自己，不只是教學生科學，更要陪他們成為能做科學的人；不只是帶他們走向比賽，更是帶他們走向一種能受用一生的思考與探索方式。最後也謝謝在研究路上所有曾幫助過我們的人。若說十年有什麼值得欣慰的地方，大概就是我知道，自己扶過的那些車把，真的已經讓一些孩子，穩穩地騎向更遠的地方。



58 屆全國科展。全國賽出發前的那個晚上，一同討論到深夜。



59 屆全國科展。二階段口試前一晚，全員聚在飯店討論明天的應答。