**國立臺灣科學教育館2019年「青少年跨域整合人才」培育計畫申請表**

**第一部分：基本資料表(報名者需各自填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名組別 | □一般組  |
| □進階組(曾錄取過本計畫之學生始得勾選) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 出生年月日 | 民國　　年　　月　　日 |
| 性別 |  □男　□女  | 身分證號 |  |
| 就讀學校 |  | 年 級 |  |
| 學生Gmail |  | 學生聯絡電話 |  |
| 聯絡地址 |  |
| 學生個人Facebook主頁 | 　http:// |
| 構想介紹影片 | 　http:// |
| 飲食 | □ 葷 □素； 其他：  |
| 監護人已詳閱本計畫簡章與相關課程安排並同意貴子弟參加監護人親自簽名 |  |
| 監護人e-mail |  | 聯絡電話 |  |

**第二部分：自傳**(內容應包含個性描述、興趣、學習情形、參加本計畫的目的、未來學習方向，讓審查老師能深入了解你，以考量是否符合本計畫徵選的學生，以200字以內為限)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**第三部分：構想書**(世界衛生組織在2002年提出「活躍老化active ageing」政策架構，主張從健康、參與及安全三大面向，提昇高齡者之生活品質。你想要從什麼面向進行**活躍老化**探討?為什麼你覺得這是重要的?在近程及遠程的目標設定中，你想要如何進行?請寫下你的想法，300字以內。可輔以圖畫說明。)

|  |
| --- |
|  |

**第四部分：推薦函**(一至三封，第四封以上不採用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推薦人姓名 |  | 服務單位 |  |
| **推薦人簽名** |  | 與學生關係 |  |
| 第一部分：學生能力評估(請依據對學生的了解，評估學生之能力在同年級學生所佔的百分比，百分比越大代表能力越佳。) |
| 向度內容 | 百分比(圈選合適項目) |
| 覺察問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 解決問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 觀察發現 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 動手實作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 堅持毅力 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 自主學習 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 與人合作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 溝通表達 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) |
| 第二部分：推薦函(請就與學生相處情形、學生學習態度、個性特質、優劣勢等說明與推薦，500字為限) |
|  |

**第五部份：**其他有利錄取的資料(有則附，無可免)