**國立臺灣科學教育館2019年「青少年跨域整合人才」培育計畫申請表**

**第一部分：基本資料表(報名者需各自填寫)**

|  |  |
| --- | --- |
| 報名組別 | □一般組 |
| □進階組(曾錄取過本計畫之學生始得勾選) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 出生年月日 | 民國　　年　　月　　日 |
| 性別 | □男　□女 | | 身分證號 |  |
| 就讀學校 |  | | 年 級 |  |
| 學生Gmail |  | | 學生  聯絡電話 |  |
| 聯絡地址 |  | | | |
| 學生個人  Facebook主頁 | http:// | | | |
| 構想介紹影片 | http:// | | | |
| 飲食 | □ 葷 □素； 其他： | | | |
| 監護人已詳閱本計畫簡章與相關課程安排並同意貴子弟參加 監護人親自簽名 | |  | | |
| 監護人  e-mail |  | | 聯絡電話 |  |

**第二部分：自傳**(內容應包含個性描述、興趣、學習情形、參加本計畫的目的、未來學習方向，讓審查老師能深入了解你，以考量是否符合本計畫徵選的學生，以200字以內為限)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**第三部分：構想書**(世界衛生組織在2002年提出「活躍老化active ageing」政策架構，主張從健康、參與及安全三大面向，提昇高齡者之生活品質。你想要從什麼面向進行**活躍老化**探討?為什麼你覺得這是重要的?在近程及遠程的目標設定中，你想要如何進行?請寫下你的想法，300字以內。可輔以圖畫說明。)

|  |
| --- |
|  |

**第四部分：推薦函**(一至三封，第四封以上不採用)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 推薦人姓名 |  | 服務單位 |  |
| **推薦人簽名** |  | 與學生關係 |  |
| 第一部分：學生能力評估  (請依據對學生的了解，評估學生之能力在同年級學生所佔的百分比，百分比越大代表能力越佳。) | | | |
| 向度內容 | 百分比(圈選合適項目) | | |
| 覺察問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 解決問題 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 觀察發現 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 動手實作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 堅持毅力 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 自主學習 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 與人合作 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 溝通表達 | (100%) (80%) (60%) (40%) (20%) (0%) (無法判斷) | | |
| 第二部分：推薦函  (請就與學生相處情形、學生學習態度、個性特質、優劣勢等說明與推薦，500字為限) | | | |
|  | | | |

**第五部份：**其他有利錄取的資料(有則附，無可免)