

因好奇而探索，因探索而更好奇

王思琪

文·圖/王思琪

桃園市立大成國中

指導屆別 第 47 屆、第 54 屆、第 61 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 47 屆大會獎第二名、第 54 屆大會獎第二名、第 64 屆大會獎佳作

科學的起點，往往來自一個簡單的「為什麼」。為什麼兩本書內頁交錯夾疊會拉不開？為什麼地球會越來越熱？為什麼某些想法看似可行卻總失敗？這些看似平凡的疑問，卻蘊藏著無限的可能。學生們在這些「為什麼」中起步，進入一段又一段的探索旅程；而在旅程中，最美的地方不是答案，而是他們在過程中，因發現而驚喜、因挑戰而成長，甚至在找到答案後，又燃起更多新的好奇。

作為指導教師，我的角色不是給予標準答案，而是與學生一起保護這份好奇心，引導他們學會提問、設計實驗、反思失敗。很多時候，我反而是那個被學生啟發、被他們的創意所震撼的人。

感謝所有支持這段旅程的人：夥伴之間的扶持與激勵，學校給予資源與信任，家長給予孩子空間與鼓勵。而最重要的，是那些肯努力、願意付出、相信自己也相信科學的孩子們——你們讓我看見教育的價值與希望。

獲得「科學展覽優良指導教師」這份殊榮，我感到無比榮幸與感動。願我們都能保持一顆好奇的心，讓探索不止，讓學習永遠充滿驚喜。



王思琪老師



一群對科學探究充滿好奇的師生們！
-桃園市第 65 屆科學展覽會



一個人走得快，一群人走得久-探索的旅程上不孤單