

莫忘初衷～感謝有您

王雅麗

文·圖/王雅麗

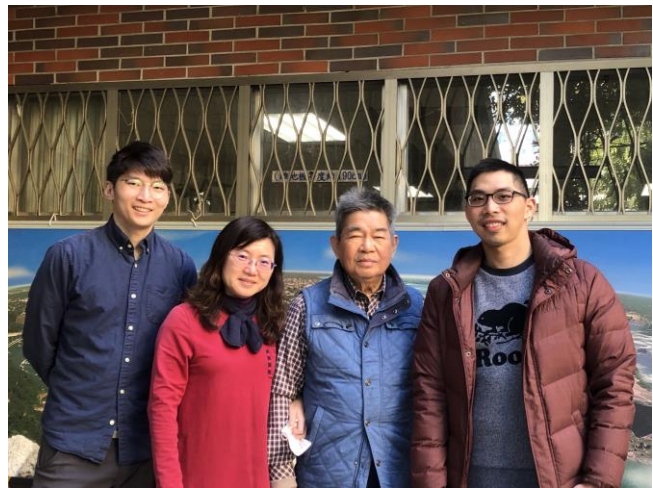
臺南市東區東光國民小學教師

指導屆別 第 31 屆~33 屆、36 屆、39 屆、41 屆、42 屆、44 屆~62 屆

得獎紀錄 第 31 屆第三名、第 32 屆第三名及佳作、第 33 屆第一名及佳作、第 36 屆佳作、第 39 屆佳作、第 42 屆第三名、第 44 屆第三名、第 45 屆第二名、第 46 屆第三名、第 47 屆第三名佳作及最佳(鄉土)教材獎、第 48 屆最佳(鄉土)教材獎、第 49 屆第三名、第 50 屆佳作、第 51 屆佳作及最佳團隊合作獎、第 52 屆最佳(鄉土)教材獎、第 53 屆第二名、第 54 屆佳作、第 55 屆第三名及佳作最佳(鄉土)教材獎最佳創意獎、第 56 屆最佳(鄉土)教材獎、第 57 屆第二名及第三名、第 58 屆第三名、第 59 屆佳作、第 60 屆第三名及(鄉土)教材獎、第 62 屆(鄉土)教材獎

我回來了！

踏入科展領域，竟然在歲月的流逝中，來到 25 年的光陰！一路相伴的孩子，在踏出校門後，總在寒暑假回來探望學弟妹，進到實驗室的大門，一定大喊「大家好」「我回來了」。每年看著這些畢業的孩子們，以歡喜傳承的心，自然地聽取學弟妹研究的主題，這樣的畫面真美！



一群人走得遠走得開心

科展的路途是漫長的！幸運地我遇到啟蒙老師-陳守仁老師，以及一直相伴的幾位好伙伴（陳春敏老師、陳光榮老師、謝溫仁老師等）。啟蒙老師，雖已退休，仍然退而不休，在科學團隊中，引領著我們一起研究！因為，有著一群人共同陪伴，遇到問題與困難互相支援與協助，科展的路才能走得遠，走得充實又開心！

我和啟蒙老師陳守仁老師，
以及有空回家一定來探望老師的孩子們。

基礎科學重要性

我們的師傅一直認為小學生的研究不可以揠苗助長，要在「基礎科學」磨練出好功夫，「踏踏實實」地研究；炫麗的花朵雖美，但稍縱即逝。經過這麼多年，畢業的孩子們回來都會說：「老師，您們的堅持是對的！」

難忘的深夜

每年最難熬的時光，莫過於繳件的期限到了。

前一天晚上，實驗室一定得燈火通明到天亮，趕稿、補內容、補實驗……。

印象最深的是一位小女生獨自做研究，其中最後實驗，必須同時六個人一起看結果，於是留下來的老師、同學和家長（有教授、有醫生、有大老闆）通通被邀請去幫忙，而且還得趴在地上，那個長景真的好特別。

好不容易實驗完成，夜已深，隔天就是繳件最後一天，她趕緊絞盡腦汁，當完成實驗報告已經是凌晨三點多。拿給大師傅看時，因為老師已經十分疲憊，在昏昏沉沉中隨意看一下就說：「很好」就在沙發睡著了！

我和孩子開心的定稿。哪知道早晨天亮了，卻被告知內容有問題，一句「重寫」，這晴天霹靂般的話語，讓小女孩眼淚瞬間滴下來。

不過那件作品可能充滿「人性」，市賽「感動」評審獲得代表權，全國賽的評審也說「雖然作品不是很特別，但我們被研究的精神感動了」給了「佳作」獎項。如今這位小女生都當媽媽了，每次回來大家總要再回味這段往事。

感謝有您！

每年總有忙到一根蠟燭兩頭燒，感覺快要撐不下去時，除了伙伴相隨外，家長的支持與後援，總讓彼此間產生生命共同體，因此到現在只要有事，一通電話，這些共同打拼的孩子、家長二話不說，鼎力相助。

回憶過往，歲歲月月年年，從開始進入「科展」領域到現在，讓我獲得最多的不是「獎狀」，而是實實在在的好朋友（老師、家長與孩子們），感謝有您！



老師和孩子們一同製作實驗設備



和家長分享研究成果，順便摹擬比賽複審報告