

這不只是科學夢

蘇育弘

文·圖/蘇育弘

高雄市立明華國民中學教師

指導屆別 第 55 屆、第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 60 屆

得獎紀錄 第 55 屆第二名、第 56 屆佳作、第 57 屆佳作(兩件)、第 58 屆第三名(兩件)、第 60 屆第三名(兩件)

熱情的催化劑

這是發生在這個城市的故事，一幕幕鮮明地仿如昨日。成為一個教育工作者，從沒想過會踏入科展這領域。直到學校同事出現，那年，他導師班上有個熱愛動物的學生，希望能帶他做做研究，就這樣，那位同事與學生，成為了教書之外熱情的催化劑。摸索幾年後，在一年的科展會場，遇到這個城市的科展前輩，那位主任鼓勵與分享科展進行的思考點。



科展，開啟新視界。農委會專家指導

過了很多年，還是很感謝那時點燃熱情的同事，與那位主任。

你不想出去看看？

在這升學環境下，對於要耗費大量時間，不僅週末，甚至過年，從事與升學相關不大的活動，多少都會被質疑。幸運的是，學校的孩子對於自己的選擇，充滿了年青人該有的勇氣。幾年前的週末，實驗室的孩子，疲憊聊著段考有哪些書還沒唸…其中一個孩子突然說：「你不想出去看看嗎？」。簡單的語言，卻強烈表達了學生對夢想的執著，嚴謹的科學態度背後，一定要有執著的熱情支持。

相信學生

國中生做研究，常因文獻查詢或數據不足，就覺得有了重大成果，因此在討論應，常「跳過」學生的發現。有次，實驗進行了半年一直沒什麼突破，看了一下學生的樣本，發現葉蟻排泄物有不同類型，查文獻才發現無相關資料，下課唸了學生一頓後，學生委曲地回應半年前就發現了，只是老師一直不理…。學生的觀察與研究，可能不嚴謹，但若重視這些意想不到，進而有了研究的驚奇，這一定會成為學生最津津樂道的畫面。

感動與傳承

有位科展的前輩曾說過，做科展的老師都很傻，但傻得很快樂。的確，做為

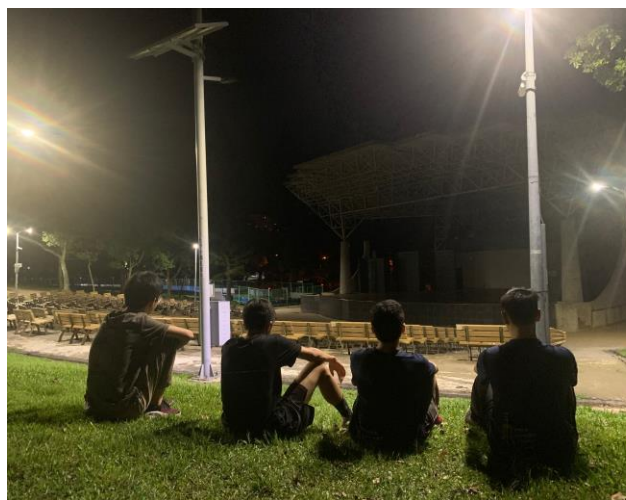
一位教師，最開心的事，就是看到學生的願意與在意。實驗時，學生無意發現的驚奇眼神；評審後，被教授質疑的委曲淚水；畢業時，對老師們的真心感謝，這些種種，都讓人感動再三。那年，台南東寧路上的三位孩子，領獎後，在路上說出他們想把獎金全數捐出給學弟妹，希望他們也能有機會做實驗，出去看看…在路上滿滿的感動與雞皮疙瘩，至今仍難以忘記，這些也成了那年夏天最美好的記憶畫面。

這不只是科學夢

「謝謝老師，讓我們曾經那樣認真的呼吸」，學生畢業時的感言。科展，是充滿衝突的長期活動，累到整個不行，卻又感動到不想放棄。這幾年，幸運的是，我們有了一個很棒的主任(餵食學生及假日關心)，與情同家人的社團同事(彼此支持與討論研究方向)，由衷的感謝這幾年一起寫故事的孩子，感謝你們在我們教書生涯所帶來的珍貴回憶，他們讓我們相信，這個島嶼充滿希望的無限可能，也更加期待未來台灣的美好。科展，不只是科學夢而已，而是一起走過的夢想與回憶旅程。



科展，讓內向的孩子勇敢在座談會上發表



科展頒獎前晚，孩子相約十年後再回到逐夢的公園