

陪孩子發光

黃冠閔

文·圖/黃冠閔

新北市立北大高級中學

指導屆別 56 屆、58 屆、61 屆、64 屆、65 屆

得獎紀錄 第 56 屆崇友創新研究獎、第 58 屆大會獎第三名及大會獎(鄉土)教材獎、第 64 屆大會獎第三名及 D-Link 友訊智慧生活創意獎、第 65 屆大會獎第三名及微軟少年英雄獎

回顧自己投入科展指導的歷程，一路走來，心中最深的感受不是「得獎的光榮」，而是「陪伴學生走過艱辛歷程」的價值。科展從來不是一條輕鬆的路。從選題發想到文獻閱讀、研究設計、實作修正、數據分析，到報告撰寫與反覆練習發表，每一個環節都考驗著學生的耐心，也磨練著指導教師的毅力。尤其在一次次卡關、重做、失敗與懷疑之中，更能深刻體會科展教育真正的意義，不只是追求成果，更是培養學生面對問題、解決問題與堅持到底的能力。

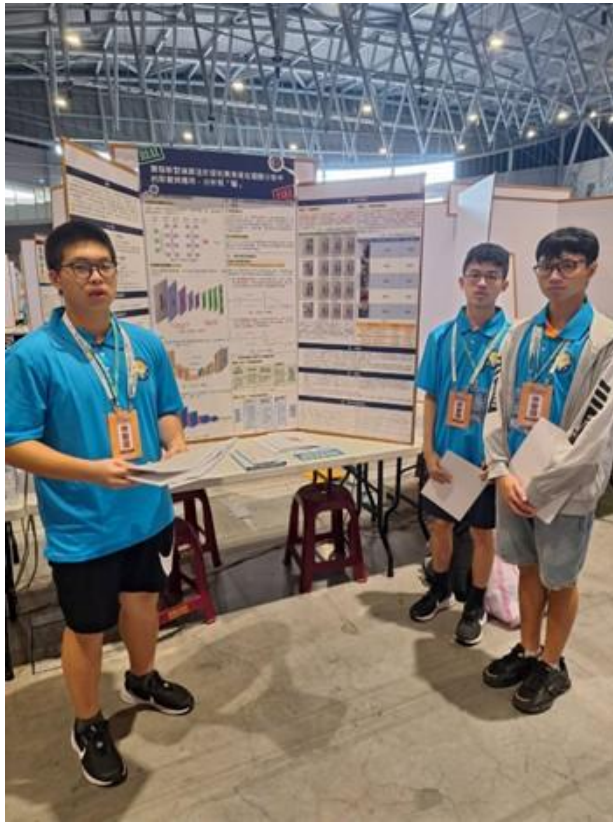


黃冠閔老師

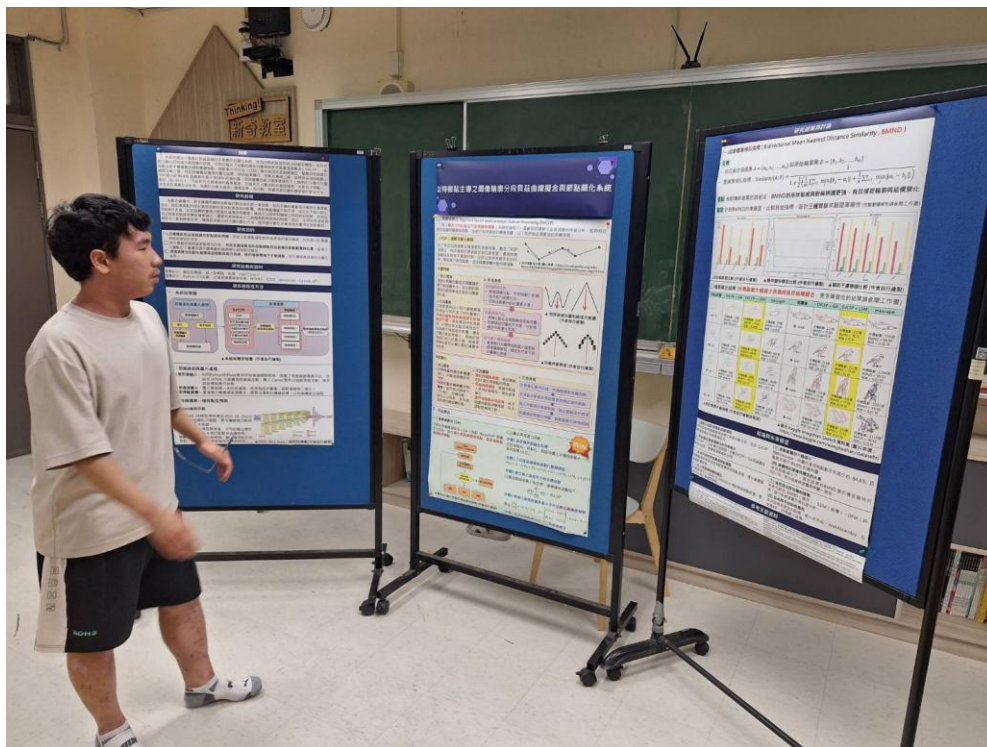
多年來，我曾陪伴學生在工程、資訊與數學等不同領域中探索，也曾經歷得獎的喜悅與未能獲獎的失落。對我而言，這些結果都同樣珍貴。得獎固然是肯定，但未得獎的歷程，往往更讓人學會謙卑、反思與成長。科展指導最辛苦的地方，在於它需要長時間投入大量心力，教師不僅要協助學生建立研究方法，也要在他們信心動搖時，成為支持他們繼續走下去的人。許多夜晚的討論、一次次推翻重來的實驗、一遍遍修改的報告，背後都是師生共同堅持的痕跡。

我始終相信，科展的價值不只在於培育得獎者，而在於讓學生透過研究學會主動思考、勇於提問、尊重證據，並在真實的探索中看見自己的可能。學生也許因科展得獎而被看見，但更重要的是，他們在過程中培養出的探究精神與面對困難的韌性，將成為未來一生受用的能力。

科展不是一場只看結果的競賽，而是一段師生共同成長、彼此成就的教育旅程。能夠在這條路上陪伴學生前行，我始終心懷感謝，也深感榮幸。



參加 64 屆全國科展，
學生現場佈展留念



參加 65 屆全國科展，指導學生練習海報口說