

Chem is Try - 化學就是試看看

梁玉龍

文·圖/梁玉龍

臺中市立文華高級中等學校教師

指導屆別 第 36 屆、41 屆、45 屆、51 屆、58 屆

得獎紀錄 第 51 屆最佳團隊合作獎、第 58 屆第二名

從事化學教育已經邁入第 35 年了，站在講台上一次又一次講述化學知識與原理，在化學實驗室一遍又一遍的操作化學實驗。好奇的學生們總是利用下課時間圍著你，述說他們對化學現象的不同想法。把學生的構想化為行動，協助學生試作看看，能不能做出一件不一樣的實驗，喚起深埋在他們心裡的科學家小火苗。就這樣一次又一次的接續與學生共同研究下去



參加第 58 屆全國科展獲得第二名，
家長是很最要の後援會

第一次指導學生科學研究就是按著這樣的想法，但是，在剛剛開始教學的經驗與背景知識都是相當不足，指導科展就成為輪值到要指導科展老師的夢靨。不知要如何下手，而與自己一起研究的學生們就是一個又一個的試驗者，每年看到科展頒獎典禮上，風光的領獎人，那是一種喜悅、一種榮耀，更是一種肯定。默默許下心願，我們也要站到舞台上光榮的去領獎。

你「要想怎麼收，就得怎麼栽」，想要收穫一定要耕耘，但是耕耘不一定有「收穫」。得自己一次又一次的省思，收集科展優勝者的好，減少自己的缺點。多看、多聽、多問、多查資料、多與別人討論，抓住機會就上台發表，不要害怕錯誤，不要擔心自己做的不好，參與的聽眾會給你好多好多修改的建議，就會找到與眾不同、令人驚豔的成果。我的經驗推薦要看外國的期刊，以化學領域而言，例如 *J. Chem. Educ.* 英文的內容，有多樣性的資料，在網路上就看到摘要，如果需要全文可以到鄰近的大學圖書館下載內容。

從事科展的指導是一件教學相長的活動，學生的副學習，奠定他們在以後科學研究的基石，指導老師也提升自己的視野，學會很多不同領域的教學技巧，更重要的是你開發出學生被埋藏的科學潛力。

謝謝在我北門高中高二的物理科林老師，讓我第一次體驗到什麼是科展研究。

謝謝我大學老師蕭次融教授，讓我知道做科展的樂趣。

謝謝我在中平國中的同事甘穎居主任、郭麗雪主任，教我如何指導科展。

謝謝中興大學鄭政峰教授，讓我知道做科展是可以找大學教授討論、借用高檔儀器。

謝謝台北教育大學周金城教授，讓我知道做科展是有訣竅，有標準流程。

謝謝我歷任的校長、主任與組長，在行政上全力的支持。

謝謝每一位幫過我們的人。



2018 年參加馬來西亞吉隆坡第 14 屆 KLESF 國際科展
獲銀牌，見識各國的精英。