

科學探索，陪伴學子築夢

賴曉貞

文·圖/賴曉貞

啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校

指導屆別 56 屆、57 屆、60 屆、61 屆、65 屆

得獎紀錄 第 65 屆大會獎第一名暨聯發科技創造無限可能獎特優，第 61 屆大會獎團隊合作獎，第 60 屆大會獎(鄉土)教材獎，第 56、60、61 屆崇友創新研究獎

在科技時代，身為一位資訊科教師，是榮耀也是一份責任，緣份引領我陪伴莘莘學子走上科展競賽舞台，回想自己早期跟著連素玲科主任學習，征戰國內外各項賽事，從陌生徬徨到嫺熟自信，每次看到學子們的投入，都令我內心感動不已。即使身為導師事務繁忙，我仍對科展保持著高度的參與熱忱，因為競賽過程中師生共同激盪出的火花，是為人師者收穫最美的禮讚。



賴曉貞老師

歷屆作品中，最令我動容的是「單手操作無障礙——鍵盤與滑鼠的整合設計研究」，因為這項作品發想緣起於學子對同儕的真切觀察：組員家瑜因先天肢體殘缺而只有一隻手，其操作傳統鍵鼠顯得笨拙耗時。看著她努力克服先天限制的身影，夥伴們萌生了「將鍵盤與滑鼠合而為一」的想法，希望她能像擁有雙手般自然地操作電腦。這份初衷，成了支持團隊走過無數枯燥實驗的最強動力。

在指導過程中，我們針對硬體整合與人因工程進行深入討論，涵蓋硬體開發偵錯、機構設計修正及軟硬體協作。特別令我感動的是團隊的凝聚力：可安在討論實作時極為認真，常有「神來一筆」的獨到見解；家瑜則以身身體驗找出影響單手操作的微小細節；魯林則負責整合所有軟硬體，解決面臨的問題，並完成了從第一代修正到第三代的艱辛轉變。我看著他們一步步將遙不可及的想法化為現實，用行動證明心中的目標能打破所有限制。獲得全國第一名不僅是榮耀，更是一個溫暖的答案——告訴我們努力真的能改變現狀。學生們想把這個獎獻給生活中地面對不便卻不放棄的人，願作品能成為他們的「一雙新手」。

在科展等各項競賽中，我希望培養學子邏輯思考、問題解決的能力，與鏗而不捨的毅力；這些「帶得走的能力」，必能讓他們受用不盡。一路走來，我衷心感謝一同努力奮鬥的學子們，以及分享經驗的同事及前輩們，讓我收穫滿滿。科學研究的終點不只是獎牌，而是實質地改善他人的生活。未來，我希望在這條科展道路上，能一直帶領學生一同成長，用科技的溫度，溫暖世界的每一個角落。



參加第 65 屆中小學科展選手合照。



帶隊參加第 61 屆中小學科展全體合照。