

在實驗與夢想之間-我的科展 35 年

陳建良

文·圖/陳建良

高雄市三民區愛國國民小學

指導屆別 37 屆、38 屆、39 屆、41 屆、45 屆、46 屆、47 屆、48 屆、52 屆、54 屆、55 屆、56 屆、57 屆、59 屆、60 屆、61 屆、62 屆、63 屆、64 屆、65 屆

得獎紀錄 第 37、39 屆第一名、第 38、47、48、52、55、59、60、65 屆第三名、第 39、45、61 屆及佳作、第 41、54 屆第二名、第 47、55、56 屆最佳團隊合作獎、第 60 屆康寧創新獎特優、第 62、63 屆探究精神獎、第 64 屆團隊合作獎

回首來時路，與科展結緣已邁入第 35 個年頭。35 年，聽起來是一段漫長的歲月，但當我閉上眼睛，第一次帶著孩子們踏入科展殿堂的青澀模樣，彷彿只是昨天的事。無數個寒暑，全心全力投入在科展指導的行列；多年來辛勤地陪伴學生，早已不計較名次的勝負，只在意孩子們在過程中的參與和蛻變。我始終深信，老師願意用心指導孩子進行科展研究，是身為教育工作者的良心、責任與成就，更是孩子們生命中的福氣。



陳建良老師

基礎的科學研究，就是讓孩子體驗「解決問題」的歷程。從無到有，從未知開始摸索，去閱讀新知識、發現新問題、設計解決的方法，這種潛在而內化的學習成效，無法立刻用分數或成績來量化，它是一項長期的教育投資。常提醒自己：教師的觀念走到哪裡，學生的視野就到哪裡。如果老師只看重得獎，學生就會淪為一心只想拿獎的機器，反而忽略了最重要的過程學習。

這條路真的很辛苦，卻也無怨無悔。堅持了 35 年，有時也會問自己，為什麼要犧牲這麼多休息時間奉獻給這群孩子？答案很簡單：因為我期待看到孩子們在研究過程中閃閃發光的眼神，以及突破自我後的成長。給孩子機會，也是給自己一個不斷學習與挑戰的機會；唯有秉持著一顆進取的心，而非應付交差的心態，才能用耐心、細心和一顆認真教導的心，真正

啟發我們的下一代。

榮獲這份全國 20 年的指導殊榮，是對我教育生涯的一大肯定。最後，我要將這份榮耀與最深的感謝，獻給我的家人～謝謝你們 35 年來的體諒與寬容，包容我在工作上無止盡的付出；同時，也要感謝曾經支持、協助過我的校長、主任與所有教育夥伴們，是你們的陪伴與信任，讓我能堅持走過這 35 載的科展指導之路。點點滴滴，感恩在心，這份教育的喜悅，願與大家共享。



第 64 屆全國科展-「風」中奇緣-實驗器材測試與修正



第 59 屆全國科展頒獎會場--榮獲第三名