

什麼？竟然五屆了！

洪雪英

文·圖/洪雪英

臺東縣立東海國民小學

指導屆別 第 51 屆、第 56 屆、第 58 屆、第 60 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 56 屆大會獎佳作

曾經在舞台下，欽佩著那些舞台上指導多年的指導老師。五年的，好棒呀！十年的，真了不起！十五年的，這還是人嗎？

在我所屬的縣市，科學展覽指導大多不是個自願的工作，而是要校內老師輪流的呀！這些台上受獎的老師究竟是燒盡多少青春歲月？絞盡多少腦汁？花費了多少心力？

結果，沒想到自己竟然也參與了五屆的全國科學展覽比賽，但不是因為自己很棒、很了不起，而是感恩校內資深同事的帶領。

身為校內科學展覽業務承辦人及幾屆的指導老師，深深了解科學展覽指導是一項充滿挑戰的工作。從主題的發想到研究設計，每一屆學生的起點都不同，但相同的是，他們對未知充滿好奇，卻也在過程中面對許多現實層面的限制與挫折。

學生常會因研究遇到瓶頸而感到力不從心，或在活動與課業衝突中難以分身。學校老師經常上演搶學生的戲碼，「某某某不是應該要來練習樂隊嗎？」「老師，我等一下要練科展，所以田徑練習請假。」有時，明明已有想法，卻因器材不足、技術受限或專業人力有限，無法順利執行。作為指導老師，除了在科學方法上給予支持，更需扮演心理陪伴者、協調者與資源連結者的角色。

而與其說指導科學展覽，不如說我是跟著學生一起學習，因為指導科



洪雪英老師

學展覽，才知道原來那個喜歡在牆角築巢的昆蟲叫做黃胸錐腹螺贏；因為指導科學展覽，才知道飲用水也可以不用任何容器就可以取用.....等等，這世界上還有許多我們未知的事物可以探討。不求自己成為指導全國賽十年、十五年的老師，但期許自己可以跟學生一起保持對世界的好奇心，並且用心去探索。



拆卸黃胸錐腹螺贏巢穴錄影及記錄



拆卸及觀察黃胸錐腹螺贏巢穴