敬 科學頑童們

簡辛如 文·圖/簡辛如

國立臺中教育大學附設實驗國民小學

指導屆別 第 55 屆、第 56 屆、第 57 屆、第 58 屆、第 59 屆、第 60 屆、第 61 屆、第 62 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 55 屆大會獎第一名&最佳創意獎、第 56 屆大會獎第一名&最佳創意獎、第 57 屆大會獎最佳團隊合作獎、第 58 屆大會獎科學探究精神獎、第 59 屆大會佳作獎、第 60 屆大會獎第一名、第 61 屆大會獎第三名、第 62 屆大會獎第一名、第 63 屆大會獎佳作&台灣康寧創新獎特優獎、第 64 屆大會獎第二名

科展是什麼? 就是體驗人步的酸甜苦辣~ 带著孩子們一年年歷練, 一年年挑戰自己和夥伴的极限與潛能 一年年感受這全國的盛宴,交流互動 感受科學人的單纯直接 感受熬夜回應問題的腦力激盪 感受問答過程中,看盡人生百態 不論有沒有好的结果 我想~~~ 一年的磨練,孩子早就累積各種大量能力。 成爲一個內化於心的结果了。 而我們呢? 将孩子們推上一次次的舞台 0731就是個结束。 睡醒後 0801 又是另一個全新的開始了!(2020ZR 日誌)



簡辛如老師

回顧五年前的日誌,

科展仍是研究時間最長、報告字數最多、歸零機率最大的挑戰!

甚至在市賽中都要「顯像」環生才能順利通過初賽、複賽。

而科展什麼都教~

教找題目、教設計裝置、教紀錄方式、教寫報告、教口語發表,也教待人 接物! 就連「時間」都在教我們撐滿一年的意志力。

慢慢的,它越來越不像比賽。

倒像每年與各地不同科展夥伴交流、對話的空間。

大家變成忘「黏」之「膠」,努力學習著前輩的「星」火相傳。

不過,看著大時代轉輪,逐漸走向焦慮世代時。

自然實驗最純粹的驚喜和喜悅,往往容易被失焦。

科學展覽不應該成為孩子證明自己熱愛科學的唯一方法。

更不應該成為升學的途徑!

唯有當大家發現歷程比結果重要時, 科展真正的價值才會出現!

~來自 ZR 的致敬~

敬未來年輕的科學頑童們!

孩子們,ZR 期待你們保持科學的初心與理性。

記住每一段科學發現的驚喜、記住每一段挑戰的點滴。

當懸「移」浮現的時候,就是讚嘆科學的美。

繼續保持你的「熊」心壯「蛭」,

了解生命中成功和失敗總是「到」亦有道,體驗數字會說話的美。

要感恩這段歷程中的每一個貴人。

然後,努力去創造自己的下一段故事。

敬我的科學頑童夥伴!

真正的夥伴並不多,貴在不分你我、彼此加油打氣。

更重要的,因為有伙伴~

成功時,有人一起歡呼。失敗時,有人一起陪伴。

「不孤單」是能持續走在科展這段路中的關鍵因素!

敬我的老頑童-恩師陳佩正教授、小頑童-摯友張筱玉老師。

十年了! 科展生活就這麼過去了。

少了祢倆在身邊的鼓勵和支持,

突然充滿了想念!

敬我自己!

很多人常會問:「科展要忙多久?」

每年的9月開學到隔年的7月底,

「一年」總是我的回答,也是我的期待。

堅持一條正確的道路,是因為相信孩子們值得!

堅持一條不太正常的工作時間,是因為對科學和全人教育的堅持。

願這些堅持,真的能引發孩子們的成長!

不是成績、不是名次,而是發自內心的蛻變!

願這些堅持,能挖掘出更多優秀的科學人才。

最後,

敬 每一年生命中的神奇酷科學!



2021 懸移浮現-一個寒假滿黑板的數據就是成就感



2024 神漆酷科學-學習使用虹吸現象排水