

從生活、生物、生態到生命的實踐

陳嘉雯

文·圖/陳嘉雯

高雄市左營區新莊國小

指導屆別 51 屆、52 屆、53 屆、54 屆、55 屆、56 屆、57 屆、58 屆、60 屆、63 屆

得獎紀錄 第 51 屆大會獎佳作、第 52 屆大會獎第一名、第 53 屆大會獎佳作、第 54 屆大會獎最佳創意獎、第 55 屆大會獎第三名、第 56 屆大會獎第三名、第 57 屆大會獎第一名、第 58 屆大會獎佳作、第 63 屆大會獎佳作

回顧這十年來指導學生參加全國科展國小組生物科作品的經歷,感到十分欣慰和自豪。能夠引導學生探索生命科學的奧秘,培養他們的科學素養和環保意識,是我最大的使命和樂趣。

一、從生活中發現問題,激發學生的探究興趣

我認為好的研究題目應該源於學生的生活體驗和真實興趣。因此,我鼓勵學生多觀察校園和生活環境中的自然現象,尋找他們感興趣的問題。無論是校園裡的蝴蝶、池塘中的螺,還是家裡的花草蟲魚,都可能成為研究的對象。當學生發現問題,我會引導他們進一步觀察、調查、飼養、實驗,尋找問題的答案。在這個過程中,學生們的好奇心和探究動機得到了充分的激發和滿足。

二、重視科學方法,培養嚴謹求實的研究態度

我教導學生如何進行科學觀察,無論是觀察校園裡的蝴蝶幼蟲行為,還是研究不同環境下蝗蟲的生長情形,學生們都學會了運用科學的方法去探索自然奧秘,展現小小科學家的嚴謹和耐心。

三、關注生態環境,培養愛護自然的情懷

指導過程中,我不斷引導學生思考生物與環境的關係,人類活動對生態的影響。透過研究校園裡的水生動物、昆蟲、蜘蛛等,學生們意識到生物之間的緊密聯繫,體會生態平衡的重要性。



作者照片

十年的指導歷程,看見學生們在科學研究中的成長和收穫。我相信,科展的經歷已在他們心中播下科學的種子,培養他們探究世界、熱愛自然的態度。未來,將繼續在科展指導的道路上探索前行,幫助更多學生成為熱愛科學與環境的時代新人。



第 57 屆全國科展作品「美麗多變-校園遷粉蝶之探討」



第 57 屆全國科展作品榮獲國小組生物科第一名的殊榮。