

教學相長亦師亦友

陳尚民

文·圖/陳尚民

雲林縣揚子高級中學教師

指導屆別 第51、52、53、55、56 屆

得獎紀錄 第55屆佳作及最佳創意獎、第56屆第二名、佳作、最佳鄉土獎

科展的精神

常常有學生會問我做科展有甚麼用途，本人會反問學生期待科展用途為何？答案零零總總，大致上可分成對升學加分有用、可以訓練臨場反應與口才、增加團隊合作精神，確實這些都是科展的用途，但我最想聽到的是「我有興趣，想學習更多知識」。

不管學生回答甚麼，本人一定會

微笑以對：「歡迎來到科學的領域，老師不才，不嫌棄的話一起研究吧」。記得帶我進入科展領域的啟蒙老師，是之前嘉華的同仁，現在已經是副校長的林籐旺老師，當時半夜2點他還辛勤幫學生修正科展作品，孰不知我在背後眼眶已泛紅，他是我最敬重的師父，他的喜悅來自學生努力執著、得獎感動與失敗時再接再厲的心。後來也成為本人繼續前進之動力，之後在其他學校中也遇到許多投入科展行列的老師，印象最深刻的幾位有虎農「何永龍」老師(好友兼夥伴)、「黃琪騰」

老師(好友兼夥伴)、「蔡名峯」老師(陽明國中科展之神)、「尤佐丞」老師(強勁的前輩)與「丁崇祺」老師(可敬的對手)。現在我任教於雲林縣揚子高中，有幸能找到志同道合的夥伴：家齊、志堅、鈞元、智宇、俊宏與宏銘老師，一起幫助學生，讓學生做中學學習更有自信。



第 57 屆科展環境工程參加全國隊伍



第 57 屆科展植物科參加全國隊伍

未來的方針

科展除了是興趣外，若能運用在日常生活中，並造福人群增加經濟效益，這樣就能將科展延伸並持之以恆，因此讓學生想科展題目時，總會讓他們多閱讀科學人與環境議題的期刊，希望學生能研究出有用且環保的方法與器具，若能結合未來工作是最好的結果。在107課綱中，實際動手做的課程愈來愈多，教育從之前的理論慢慢轉向於實作，這是我所樂見的，與其教育出一批無法適應社會之學子，還不如在其求學階段引發其興趣，透過實作讓其感受知識如何靈活運用，並培養其發表與團隊合作的能力，有人說老師是一種職業，本人認為老師是一種責任，如何讓莘莘學子能學以致用，引出其能力並發揮所長，是身為老師最重要的責任，只要我還是老師的一天，我一定會帶著學生跨越重重難關，一起成長相互扶持，成為他們最佳的啟蒙教師與朋友，期待有更多老師加入科展行列，讓我們為台灣教育盡一份心力。



第 57 屆科展化學科參加全國隊伍