

與你們慢步在 B612 科學小行星上的日子

邱佩璇

文·圖/邱佩璇

新北市立林口國民中學教師

指導屆別 第 56 屆、57 屆、58 屆、59 屆、61 屆

得獎紀錄 第 56 屆鄉土教材獎、第 57 屆第三名、第 58 屆佳作、第 58 屆探究精神獎、第 59 屆佳作、第 61 屆第二名

「應該是從喜歡裡得到力量和快樂，而不是花光了力量和快樂去喜歡。」

這句話大概是這幾年跟著孩子們一起做研究的心情最佳寫照了。求學時期從未接觸過科學研究，沒想到卻是在踏入教育界的第一年承接了這項重大任務，秉持著「從零開始」的初心，同理著孩子們首次接觸研究的心情，我們一起發現、一起疑惑、一起尋求解方、一起碰壁、再一起振作，次次修正每個實驗步驟，再繼續精進，熬到實驗結果呈現的那天。

陪伴著孩子們探索的過程中，才發現，那樣專心一致地在學習過程中散發的那種亮晶晶的眼神，就是最自然地學習熱忱的展現，也讓我開始走進這顆科學小行星，帶著孩子們從對於科學的「喜歡」，進一步具象化出實際的實驗操作技能，體會追求知識所帶來的快樂。



參加第 57 屆全國科展師生合照

“ If you shed tears when you miss the sun, you also miss the stars. ”

從以前就覺得這段話很有意思：生活中的有所追求都不能太執著，不然你總容易失去享受過程中那些可能的微小美好。在帶研究的路上，常常看到孩子遇到挫折，或是初期也會遇過家長的不諒解：我們要求孩子在實驗操作過程中謹慎且確實（相對地就會花費很多時間），在撰寫作品說明書時要求文字的呈現要有憑有據，要深入淺出（也會被認為把國中生當研究生在操練），甚至偶也會有孩子很執著於勝負，付出良久卻未必是自己期許的結果，有低潮、有失落、也曾有過放棄的念頭，這些對孩子們來說都是提早來的挑戰，一直以來，我都覺得我的孩子們是小星星，不需要向誰證明什麼才能擁有自己的價值，因為他們認真努力的模樣，就已足夠閃閃發光。

「教育的目的，是準備好讓孩子一生教育自己。」

這是我一直想教會孩子們的重要小事，學會如何自我學習，將是一生受用的

禮物。也謝謝這六年來，在這一趟科學奇幻旅程中，我陪伴著也陪伴著我的孩子們，你們就像是我在探索科展研究之路的 B612 科學小行星上的每顆小苗，未來也站上屬於你們的舞台繼續閃耀吧！



參加第 59 屆全國科展師生合照



疫情下的科展活動一

109 學年度新北市賽師生科展布展大合照