

銘心「科」骨，無與「綸」比的自信美

黃怡綸

文圖/黃怡綸

臺南市立復興國民中學教師

指導屆別 第 54 屆、58 屆、59 屆、61 屆、62 屆

得獎紀錄 第 54 屆最佳鄉土教材獎、第 59 屆最佳團隊合作獎、第 61 屆第二名及第三名、第 62 屆鄉土教材獎

指導科展長達 20 年，從懵懂摸索到身經百戰，每每看著我的學生在付出與成就可能不成正比，還可能是 CP 值最低的比賽中，歷經尋找題目、操作實驗、撰寫報告、設計海報及模擬口說等一連串艱辛的過程，從發現、思考、研究到發表，科展，在種種培訓與賽事的淬礪後，變得勇於展現創意、追根究底的精神與批判思考的能力，對於同儕間彼此的配合度、包容心、同理心等各方面，更有著卓越的成長，讓我深感所有的付出都是值得的。



科展初體驗-結石的剋星?，學生維珊與我的合影

全國科展初體驗

市賽得到第一名的那份驚喜還沒消褪，我與學生便緊鑼密鼓地準備全國賽。第一次帶領學生進入全國科展，心中的悸動與亢奮壓抑不了惶恐與不安，毫無全國參賽經驗的我們利用暑假緊鑼密鼓的演練，且有幸能委請成大教授來輔導，讓我們有了初步的方向。

但在比賽前的晚上，缺乏全國賽事經驗的我們渾然不覺要為隔天比賽做最後的衝刺演練，隔天一大早師生兩人才一起研討內容，只為比賽前來個臨陣磨槍！最後雖只得了鄉土教材獎，但這份被肯定的榮耀已足以讓我熱血沸騰，竟在比賽後一肩扛下四件科展作品，自己現在想想，真是滿腔熱忱與傻勁啊！

夥伴加入，火力全開

剛開始的孤軍奮鬥，在大一屆的學長-黃吉楠老師加入後完全扭轉，有個可以腦力激盪、提供資源的神隊友著實更有動力與拚勁，在身心俱疲時，幸好有個對科學抱持熱情的夥伴相互鼓勵與支持，內心備感溫暖之餘，更多的是由衷感謝。

結語

回首來時路，指導科展的過程，看著學生做中學、學中想、想中樂，每位學生經過科展的洗禮，更懂得探索科學的樂趣，這份無價的感動與成就儼然已成為

我此生志之所向。



第59屆-「遊」「銅」花之美，
左起吉楠師、翔鴻、芮瑄、宥廷和我



第61屆-見「塑」不見「鱗」？
左二起為俐穎、宇詳、甸翌