

成就他人、成就自己

連素玲

文·圖/連素玲

啟英學校財團法人桃園市啟英高級中等學校教師

指導屆別 第 56 屆、57 屆、58 屆、60 屆、61 屆

得獎紀錄 第 61 屆團隊合作獎

在高職任教今年已經是 26 個年頭過程中，從科展的第 48 屆開始踏入科展的指導老師。每年的科展是一次又一次的挑戰，無論勝敗，能夠堅持下去從中找到樂趣才會有繼續的動力，從市分區賽到全國賽，在科展競賽的多元舞台上必須要有面對失敗的勇氣，作品才有機會越發展越成熟，這樣一步一腳印累積建構出來的知識與成功經驗。



第 60 屆中小學科展選手合照

科學競賽就是想激發學生創意創新的興趣、想像力、思考力及創造力，進而養成研究精神，只要不放棄任何機會，從中可獲得很大的收穫，就像人生不順遂時轉個彎也能達成目標，職業學校學生在教育一環中屬於較弱勢的一群，常給高職學生鼓勵不要看輕自己，在工程學科（一）競賽中，常常鼓勵學生在生活中觀察，如何將科技技術引入我們的生活中，讓生活更加便利，透過驗證、實測、分析，讓我們在科展比賽中也可以打敗一流明星高中，獲得桃園區科展第一名，全國科展拿到創新獎，只要我們有始有終或許比別人花更長的時間，但結果一樣甜美，這是我帶科展學生常給他們的勉勵，希望學生能在挫折中成長、在鼓勵中找到自信。

啟英高中資訊科教師群強大團隊及學校校長、董事長支持，科展是種潛能開發甚至是項全能的自我挑戰，在指導的過程中，我見識到了教育及引導的重要性，透過對話與互相搭檔指導，激發出各種不同的火花，學生們努力過後，無論是心有不甘的淚水，或是喜極而泣的淚水，都將會化成人生階段的養分。研究科展重要的是在這整個歷程中，學到的科學知識、正確的研究精神、研究數據分析的方法、清晰口語表達能力的訓練等，



帶隊參加第 61 屆中小學科展全體合照

師生都可以共同的成長，學生也能透過觀察身邊大小事以及學校的創意教育參展經驗，讓自己的創意能量更加豐富，發想出更多獨樹一格的創意發明找到自己的舞台，成就他人也是成就自己，讓自己生活愈發精彩，人生更有意義。