

科展之路 一同前行

楊建明

文·圖/楊建明

新北市永和區網溪國民小學

指導屆別 53 屆、57 屆、61 屆、62 屆、65 屆

得獎紀錄 第 53 屆大會獎最佳創意獎、第 57 屆大會獎最佳(鄉土)教材獎、第 61 屆大會獎第三名、第 65 屆大會獎第一名

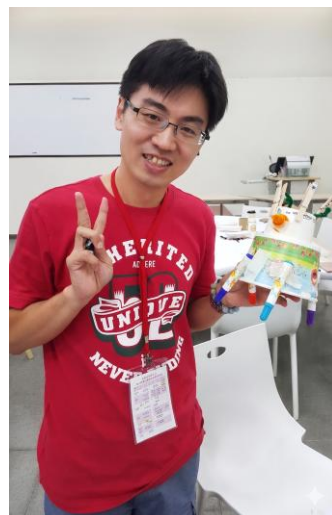
二十年的科展指導歷程，回首來時路，心中始終懷抱著一份單純而堅定的信念：讓孩子在探索中看見世界，在提問中理解科學，在實作中建立自信。對我而言，科展從來不只是競賽的舞台，而是一段陪伴孩子成長及不斷雕琢自我的旅程。

在指導科展的過程中，喜歡從生活出發，引導學生觀察身邊的點滴。曾經，一起到自然公園摘取苦楝，找到驅逐蝸牛的方法；也曾走入濕地，細細記錄螃蟹的活動與環境關係；更走進溪流，觀察田螺的生態與水質變化。這些有趣的經驗，成為科展研究最真實、最有溫度的起點。

科展的價值，不僅在於成果的呈現，更在於過程中的學習與轉化。對國小學生而言，科展是一段親師生共同學習的歷程。孩子在過程中學會合作、表達與反思；教師則在陪伴中不斷調整引導方式，重新思考教學的本質；家長則幫助孩子調整生活規畫，提供資源與關懷，支持孩子與教師成為最大的守護者。每當學生在努力付出後大聲說「做科展很累!但很有趣!」時，過程中的辛苦與付出都覺得值得。

科展是與孩子共同學習的機會，每一次科展都是一次自我成長的歷練。從研究主題的發想、實驗設計的修正，到成果表達的精進，每次主題，每個過程都是新的學習。科學本身就是不斷修正與前進的過程，而教育亦然，陪著學生跨越困難時，也同時在反思與調整中，成為更成熟的引導者。

在這條路上，一直心懷感恩。感謝每一位曾經參與科展的學生，是你們的好奇與堅持，讓研究有了靈魂；感謝家長的支持與包容，讓孩子能在



探索中無後顧之憂；也感謝歷任學校的行政同仁，給予資源與空間，使教學得以延伸、發芽，更感謝科展先進的指導、建議與鼓勵。這些看不見的支持力量，構築了科展得以持續前行的重要基石。

科展之路，不是終點，而是一段持續延伸的旅程。感謝一路上有你們同行，讓這條路充滿意義與溫度。未來，我們仍將攜手前行，在探索與學習的路上，繼續發現更多未知的美好。



那一年我們摘的果子



小四進軍全國真開心