

華麗的冒險，師生一起踏上探究的旅程

陳河開

文·圖/陳河開

澎湖縣馬公市馬公國民小學

指導屆別 第 42 屆、第 49 屆、第 61 屆、第 62 屆、第 63 屆、第 64 屆

得獎紀錄 第 42、62 屆大會獎佳作

感恩獲得這份肯定，紀念二十多年來與孩子們在科學路上的同行。對我而言，指導科展早已不是任務，而是生活的一部分，一場師生共度的「華麗的冒險」。能陪伴學生站上全國科展舞台，每次的晉級都是這段探究旅程的深刻印記。

看著孩子們從實驗的生澀走向論證的自信。小學階段或許無法產出驚世發現，但科展經歷絕對是他們難忘的回憶。那反覆的實驗操作、觀察討論、解讀數據、乃至發表時的手腦並用，是科學素養的有力展現，更在他們心中留下合作、挑戰與突破的記憶。科展能力的養成，需在日常課程融入探究精神，更需師生投入無數課後與假日。對老師而言，這是時間與心力的巨大付出，但看見孩子眼中閃爍理解的光芒，或在全國舞台展現自信時，一切辛勞都化為甘甜。

這段旅程，也是我的專業成長之路。每次指導作品的歷程，都促使自己重新學習、更新知識庫。二十三年的積累，豐富了我的教學內涵，這是最珍貴的收穫。每一件作品都如同師生精心雕琢的藝術品，雖總有精進空間，卻也成為持續前行的動力。

臺灣科展重視實用性，許多成功的作品都緊密的連結生活應用。然而，我個人也深深著迷於帶領孩子們進行那些看似「無用之用」的純科學現象探究，熱愛帶領孩子探索純科學議題。要如何在這些基礎探究中，巧妙地融入創意思考，尋找其潛在的應用價值，或是更深刻地理解現象本質，一直是我努力的方向。我也衷心期待，未來的科展舞台能給予更多純



陳河開老師

理論或基礎科學探究的作品同等的關注與發揮空間，讓科學的根本——那份源於好奇心的探索本身，也能獲得更多的鼓勵。

再次感謝這份榮譽。這趟華麗的冒險將繼續，我期盼陪伴更多孩子，踏上科學探究的精彩旅程，共同學習成長。



我與我的科展團隊



示範資料分析與註記，並帶領討論研究結果