

# 偏鄉孩子的專題研究

王婉妮

文·圖/王婉妮

澎湖縣馬公市中興國民小學教師

指導屆別 第 51、52、55、56、57 屆

得獎紀錄 第 52 屆最佳創意獎

對於偏鄉的孩子來說，缺少的可能不只是資源和文化刺激，更需要的是願意長期在偏鄉耕耘的老師和可引起學生興趣的教材。畢業後就考上澎湖的老師，至今已經在這邊服務十四年了，對於能更從事教師這份志業，成為孩子的貴人，我感到非常幸運，未來也將會繼續努力下去。



第 56 屆全國科展數學科參賽選手

一次的契機，讓我認識到科展這個比賽，科展著重的是孩子的研究方法，包含幾個步驟「觀察」、「發現問題」、「文獻探討」、「提出假設」、「實驗驗證」、「實驗修正」和「結論發表」，一連串的訓練下來，孩子真的可以從中獲得很多不一樣的能力，除了學習到科學方法，在海報製作、口說表達的部份，都是孩子可以學習到的，所以我一直很喜歡帶著孩子一起來研究科展。



第 52 屆全國科展數學科參賽選手

平時在班上，我就會有相關的訓練，例如指導孩子製作專題研究小書，自己找一個主題，來進行相關的探討和研究，也因為這樣，所以孩子對科學研究基本上都有個初步的認識。而科展比賽則是針對同樣的主題，再進行更深入的探討和分析，在研究的時候，大致上我會給孩子幾個方向：(1)簡化問題(2)實際操作(3)數據整理(4)綜合分析，也就是我喜歡他們自己動手做了之後，從數據中去發現有趣的地方，或是有規律的地方。

與其說把科展當作一個比賽，其實我更把它當成學生很重要的一個學習過程，因此，每年我都會與別的老師合作，一起來指導孩子進行科展的研究。真的很希望孩子都可以從中獲得些什麼，可以享受準備比賽的過程，願參加科展比賽，能成為孩子生命中最難忘、最美好的回憶！



第 51 屆全國科展數學科參賽選手