## 從做中學,不斷學習

呂俊賢 文·圖/呂俊賢

宜蘭縣立復興國民中學教師

指導屆別 第 56 屆、59 屆、60 屆、61 屆、62 屆

得獎紀錄 第56屆佳作、第59屆第一名、第60屆佳作、第62屆佳作

在全國科學展覽中獲得 優良指導老師的榮譽是一件 非常讓人感到榮幸的事情。 回想起那段期間,最讓我印 象深刻的作品應該就是第60 屆薈「植藍」新。為了溶出 黃豆內的植酸,每次實驗都 要忍受著令人作嘔的發酵味 道,對學生和老師們來說都 是一個非常大的考驗。但在 實驗過程中,一路上的發現 問題和解決問題,讓我們的 作品更加完備。最終在縣賽



與第60屆薈「植藍」新作品參賽學生在縣賽的合影

中取得了代表參加全國的機會。當時,為了準備全國賽,我們向宜蘭大學商借實驗室進行後續實驗,但人算不如天算,因疫情的關係,從五月中開始停課,使得我們不得不克難的在家中進行研究,最後更讓我們體驗了難得一次的線上比賽。

在指導科展的過程中,不管是老師還是學生,都是從做中學,不斷的修正和探究,需要專心、細心和耐心。過程中,常會面對實驗數據不準確、設備故障、實驗室限制等問題。每當這些問題出現時,必須以冷靜的態度和團隊精神一起解決問題,同時不斷嘗試和修正,以達到預期的成果。這一系列的經驗和學習是傳統學習無法取代的。透過這樣的經驗,我們可以培養出自己的問題解決能力和創造力,也能夠體驗到科學探究的過程是多麼的有趣和富有挑戰性。

此外,我也要感謝邀請我加入生物領域研究的復興國中陳卉老師,跨領域的合作讓我從中獲得了更多的經驗和知識。在她的帶領下,我們的團隊參加了第59屆、第60屆和第62屆的全國科展,這樣的經驗也對我日後指導學生方面有相當大的幫助。